

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»**

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Передельская средняя общеобразовательная школа» Медынского района Калужской области за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учётом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2017 года № 1218.

При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами администрации и отдела образования администрации МР «Медынский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Передельская средняя общеобразовательная школа» (Передельская средняя школа) находится в 47 км от районного центра г. Медыни. В 2018-2019 учебном году школу посещали дети из с.Передел, с. Никиткое, д.Никитск, д.Хорошево.

В 2015 году в школе была организована дошкольная группа «Ромашка».

В школе в 2020-2021 учебном году обучалось 40 учащихся.

В дошкольной группе – 10 учащихся;

в 1 – 4 классах – 19 учащихся;

в 5 -9 классах - 19 учащихся;

в 10 – 11 классах – 2 учащихся.

Итак, в школе дошкольная группа и 11 **классов-комплектов**:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Школа функционировала в режиме 5-дневной недели.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, по необходимости пополняется новым оборудованием.

В школе имеются кабинеты информатики, физики, биологии и химии, ОБЖ, классы-кабинеты географии, истории и обществознания, математики, столовая (на 25 мест), спортивный зал.

Решена проблема с надворными туалетами. Имеются в школе туалет для мальчиков, девочек, сотрудников школы. За решение данной проблемы выражаем слова благодарности министру образования и науки Аникееву А.С., главе администрации МР «Медынский район» Козлову Н.В., заведующей Медынским РОО Дударевой Е.В.

Занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся. Продолжительность урока – 45 минут, перемены – 10 минут, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков и кружков внеурочной деятельности.

Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. Школьное расписание строится с учетом умственной

работоспособности обучающихся в течение недели. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях.

В школе медицинское обслуживание обеспечивается фельдшерами Передельского и Никитского Фапов.

В школе успешно функционируют детская организация «Орион», НОУ «Патриот», Комната истории родного края; ежегодно в летний период работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Для всестороннего развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся используется дополнительное образование и внеурочная деятельность:

**Кружки
внеурочной деятельности**

Направление	Название кружка	Классы
Общекультурное	«Как быть хорошим»	2,3,4
Духовно-нравственное	«Я и мир вокруг меня»	1,2
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	3,4
Общеинтеллектуальное	«Юный художник»	2,3,4
Общеинтеллектуальное	«Развивающие игры»	1,2,3,4
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	2,3,4
Общеинтеллектуальное	«Грамотей»	5,6,7,8
Социальное	«Дом, в котором мы живём»	5,6,7,8

Кружки дополнительного образования

№	Название кружка	Класс
1.	«Православная культура»	8,9,10,11
2.	«ОФП»	6,7,9,10,11
3.	«Праздники в школе»	5,6,7,8,9,10

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Передельская средняя общеобразовательная школа» находится в двух населённых пунктах с.Передел и с.Никитское.

Учредитель – администрация муниципального района «Медынский район».

Устав школы зарегистрирован 24 декабря 2015 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Калужской области.

Школа имеет лицензию. Школа имеет свидетельства о государственной аккредитации.

В школе имеются все необходимые документы, регламентирующие ее деятельность.

1.3. Цели и задачи образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Реализуя концепцию развития школы, педагогический коллектив поставил перед собой главную цель: добиться оптимального развития личности каждого ребенка, что позволит на момент окончания школы:

- сформировать в нем систематические навыки учебной работы, способности ориентироваться в огромном информационном поле, применять полученные в школе и приобретенные самостоятельно современные знания, умения и навыки, соответствующие не только государственному стандарту, но и его личным возможностям, в том числе умение самостоятельно находить решение поставленных задач и успешно их реализовывать; использовать полученное школьное образование для саморазвития и продолжения собственного образования;
- воспитать и оптимально развить необходимые разносторонние качества: духовные интеллектуальные, физические, трудовые, нравственные, позволяющие руководствоваться в своей деятельности общечеловеческими принципами и ценностями, жить в свободном, правовом, демократическом, многонациональном, информационном обществе;
- заложить основы общей культуры, в том числе: воспитанность, толерантность, культуру общения, экологическую культуру, культуру познавательных процессов - восприятия, памяти, мышления, культуру чувств, волю, потребность в познании, труде и творчестве, культуру достоинства личности;

Вся деятельность педагогического коллектива году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Повышение качества образования.
3. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание – ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы, залог качества образования и формирования гражданина России.
5. Реализация концепции вариативности образования (расширенное и углубленное изучение предметов, предпрофильная подготовка) в условиях школы.

1.4. Обстоятельства, способствующие улучшению характеристики образовательного учреждения

Школа укомплектована кадрами полностью. Преподавание ведётся по всем предметам.

Из 15 педагогов школы имеют:

- звание «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- грамоту Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 10 человек;
- высшее образование – 12 человек;
- средне-специальное – 3 человека.

Из 15 педагогов – 2 мужчин и 13 женщин. Молодых специалистов нет. Средний возраст педагогов – 50 лет. Текущего кадров нет.

Количественный состав учащихся школы уменьшается только за счет выбывших выпускников, а также учащихся, родители которых меняют место жительства.

1.5. Дополнительные характеристики образовательного учреждения.

В школе действует родительский комитет школы, Управляющий Совет школы.

В школе действует детская организация «Орион», где проводится определенная работа по воспитанию обучающихся.

Педагоги и школьники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах различного уровня.

Школа взаимодействует с социумом: сельским домом культуры, сельской библиотекой, районным детским домом творчества, физкультурно-оздоровительным комплексом.

1.6. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об ОУ

Информация о мнениях участников образовательного процесса собирается через анкетирование, опросники. О нововведениях в образовании и в деятельности ОУ учащиеся информируются на классных часах; родители – на общешкольных и классных родительских собраниях.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в классе. Дети с удовольствием посещают школу. Многие родители и дети считают, что учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся, а даже его укрепляет.

Для большинства родителей не имеет значения, по каким программам должен обучаться ребенок (традиционной, развивающей, углубленное изучение отдельных предметов или профильное обучение), - самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы.

С этим и связан выбор данного образовательного учреждения и положительное отношение к образовательному процессу.

Результаты опросов, анкетирования обобщает администрация, намечаются пути решения.

1.7. Результаты от поставленных задач

Итоги успеваемости

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Успевают На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают
1	8	-	-	-	-	-
2	3	3	-	3	-	-

3	5	5	1	1	1	-
4	3	3	-	2	1	-
5	4	4	2	1	1	-
6	4	4	-	2	-	-
7	7	7	-	4	-	-
8	2	2	1	1	-	-
9	2	2	-	1	-	-
10	1	1	-	1	-	-
11	1	1	-	-	-	-
Итого: 40		32	4	16	3	

. Произошло снижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом. Необходимо усилить работу по повышению мотивации обучающихся к учёбе, что будет способствовать повышению качества знаний.

По итогам 2018-2019 г. аттестовано 32 обучающихся (1 класс не аттестован).

Отличников – 4:

Все отличники в течение года получали стипендию Главы администрации МР «Медынский район».

Хорошистов -16:

Для обучающихся 2-8 и 10 классов в мае 2018 г. была проведена промежуточная аттестация, результаты которой соответствовали текущей успеваемости школьников.

В течение года обучающиеся 4,5,7,8,10,11 классов участвовали в региональном мониторинге по математике и русскому языку и ВПР по различным предметам (русский язык, математика, окружающий мир, чтение, биология, история, химия, физика ,немецкий язык), результаты которых хорошие и подтверждают отметки обучающихся.

Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

В течение учебного года в школе велась целенаправленная систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ, ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ был разработан план-график подготовки

В школе были оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ, ЕГЭ. Учителя –предметники в течение года проводили серьёзную подготовку к экзаменам, были проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество обучаю	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»

	щихся				
Русский язык	2			2	
Математика алгебра/геометрия	2			2	
Химия	1		1		
Биология	1			1	
Обществознание	1			1	
Физика	1			1	

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Количество баллов				
		80-89	70-79	60-69	50-59	36-49
Русский язык	1			61 балл		
Математика профильная	1					33 балл
Физика	1					41 балл

Таким образом, все выпускники 9 и 11 классов успешно окончили школу и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Считаем, что педагогическому коллективу школы необходимо тщательно проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ и активизировать работу по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации.

Работа с одарёнными детьми

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России. В связи с этим очень актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в образовательной деятельности школы.

Работа с талантливыми и мотивированными детьми рассматривается в МКОУ «Передельская СОШ» как одно из приоритетных направлений и предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до выбора жизненного пути выпускников школы и реализуется в действии. Одним из путей реализации поставленной цели является созданная в школе целевая программа работы с одарёнными детьми «Наше будущее», в рамках которой предусмотрено создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Главным документом, лежащим в основе нашей деятельности по реализации программы «Наше будущее», являются ФЗ № 273 от 26.12.2014 г. «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО, ФГОС ООО. В частности мы руководствовались

в т. ч. следующим положением ФЗ № 273 от 26.12.2014 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.20, п.3): «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного ... обеспечения системы... При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом»; а также положениями ФГОС ООО от 17.12.2010 г № 1897: «выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования».

Наш педагогический коллектив использует разнообразные формы и виды работы с одарёнными детьми:

- школьное научное общество « Патриот»,
- дополнительные занятия с одаренными учащимися;
- внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС (нач.классы: «Развивающие игры», «Я и мир вокруг нас», «Юный художник», «Здоровячок», «Занимательная информатика», «Как быть хорошим»; 5-6 классы: «Грамотей», «Дом, в котором мы живём», «Инфознайка»),
- кружки по интересам(«Православная культура», «Решение экспериментальных и расчётных задач по химии», «Русское слово»);
- конкурсы и конференции;
- элективные курсы по выбору(«Человек и его здоровье» 10 кл., «Генетика и медицина»11 кл., «Химия в задачах и упражнениях» 11 кл., «Физика в нашем доме», «успешно пишем изложение и сочинение» 9 кл.) ;
- участие в олимпиадах;
- летние оздоровительные лагеря;
- участие в общешкольных тематических мероприятиях:
- литературные вечера;
- научно-практические конференции;
- конкурсы, концерты, постановки, спортивные соревнования;
- викторины;
- игровые тренинги и интеллектуальные игры.

В школе ежегодно проводится общешкольное мероприятие в форме устного журнала «Формула успеха» , посвящённое дню отличника. Страницы журнала:

- 1.Отличники школы - наша гордость.
2. Продолжи предложение.
3. Портфолио достижений отличника.
4. Домашнее задание для тех, кто хочет стать отличником

Наши отличники принимали также участие в районном празднике «День отличника».

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в конкурсах различного уровня.

В целях раскрытия способностей, интересов детей, определения результативности наших детей мы проводим творческие конкурсы детских работ, праздники эстетического творчества. Практически все ученики школы (считаем важным привлечь каждого ученика) являются постоянными участниками конкурсов и конференций различного уровня, смотров художественной самодеятельности, конкурсов рисунков и поделок, где не раз занимали призовые места

: Участие обучающихся:

ОУ						
Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Название мероприятия	Кол-во работ	Ф.И. ребенка указать полностью	Ф.И.О. руководителя	Результативность	
					Участник	Победитель (указать место)
Муниципальный	Олимпиада по ОБЖ	1	Кабанова Н.	Колесниченко А.А.		3 место
	V конкурс чтецов «С.В.Михалков-детям»	5	Дронова Л. Дрыкина А. Ромашов Г. Радченко А. Новикова С.	Гришина Т.Ф. Пятайкина А.П. Колесниченко Е.В.	+	
	Районные чтения членов НОУ	1	Дрыкина М.	Плетнёва В.Ф.	+	
	Конкурс «Лето-2018»	4	Потапова К. Дрыкина А. Васильев В. Хромова А.	Пятайкина А.П. Свечникова Л.Ю.	+	
	Конкурс «Моя Конституция-мой права»	1	Резнова Н.	Гришина Т.Ф.		3 место
	«Живая классика»	2	Хромова М. Изотов И.	Пятайкина А.П. Колесниченко Е.В.	+	
	«Домик для птиц»	1	Пиксаева А.	Свечникова Л.Ю.		Победитель
	«Моя любимая книга»	7	Барабанова С. Дронова Л. Изотов К. Радченко А. Хромова А. Потапова К. Хромова М.	Большова Е.А. Гришина Т.Ф. Пчелкина И.Н. Лисичкина Г.В. Дворецкая Т.А.	+	2 место 3 место 2 место 2 место
	Научные чтения «Шаг в науку»	1	Барабанова С.	Большова Е.А.	+	
	Конкурс чтецов «Природа-источник вдохновения»	9	Потапова К. Хромова М. Хромова А. Лапик Д. Дронова Л. Велькина В. Ромашов Д. Радченко А. Пиксаева А.	Пятайкина А.П. Лисичкина Г.В. Большова Е.А. Гришина Т.Ф. Колесниченко Е.В.	+	Призёр Призёр Призёр
	Конкурс «Битва разумов»	5	Потапова К. Хромова М. Новиков О. Петрова К. Дрыкина М.	Свечникова Л.Ю. Поничева С.П.	+	

	Конкурс «Храм души»	1	Барабанова С.	Большова Е.А.	+	
		3	Хромова А.	Лисичкина Г.В.		Призёр
	Конкурс рисунков «Чистая территория», «Давайте разделять»	4	Барабанова С. Хромова А. Дронова Л. Велькина В.	Большова Е.А. Лисичкина Г.В. Гришина Т.Ф.	+	
	Акция «Подарок солдату»	3	Барабанова С. Резнова Н. Дронова Л. Дрыкина А. Кабанова Н.	Большова Е.А. Гришина Т.Ф.	+	
	Конкурс слоганов	11	Потапова К. Хромова М. Пиксаева А. Дрыкина А. Кабанова Н. Резнова Н. Лапик Д. Байкова С. Новикова В. Воробьёв М. Барабанова С.	Пятайкина А.П. Свечникова Л.Ю. Бравова Л.А. Гришина Т.Ф. Большова Е.А.	+	
	Соревнования по л/атлетике, н/теннису, шашкам, шахматам, «Шиповка юных»	9	Петрова К. Новиков О. Потехин А. Рожкова А. Яковлев С. Прошин Н. Дрыкина А. Новикова С. Потапова К.	Гришин С.В.	+	
	Смотр-конкурс строя и песни	8	Дрыкина А. Ромашов Г. Изотов И. Прошин Н. Потехин А. Рожкова А. Кабанова Н. Хромов В.	Гришин С.В. Поничева С.П.	Участник(команда)	
	Соревнования по быстрым шахматам	8	Прошин Н.	Гришин С.В.		2 место
	Соревнования по быстрым шахматам	6	Радченко А.	Гришин С.В.		2 место
	Соревнования по быстрым шахматам	9	Хромова Марина	Гришин С.В.		2 место
	Конкурс-выставка	3	Хромова Арина	Лисичкина Г.В.		3 место

	изделий декоративно-прикладного искусства					
	Конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	1	Изотов Степан	Гришина Т.Ф.		3 место
Региональный	Образовательный культурный форум «Мой родной народ»	1	Потапова Ксения	Зорина Т.А.	+	
	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	1	Хромова Марина	Пятайкина А.П.	+	
	Региональный конкурс детского рисунка «Дорога глазами детей»	2	Резнова Надежда, Изотов Кирилл	Гришина Т.Ф.		
	Региональный конкурс творческих работ «Ёлочка ГАИ»	4	Изотов Кирилл, Изотов Степан, Дронова Елизавета, Хромова Арина	Гришина Т.Ф. Лисичкина Г.В.		
	Конкурс «Лето-2018»	2	Васильев Виталий, Потапова Ксения	Свечникова Л.Ю., Пятайкина А.П.	+	+
	Конкурс «Супер-папа»	1	Рожкова А.	Бравова Л.А.		2 место
	Конкурс по выявлению одарённых детей в области проектной и исследовательской деятельности	1	Хромова М.	Свечникова Л.Ю.	+	
	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	2	Радченко С. Пиксаева А.	Свечникова Л.Ю.	+	+
	Конкурс «Дети.Творчество.Право»	4	Воробьёв М. Байкова С. Пиксаева А. Дрыкина А.	Большова Е.А. Свечникова Л.Ю. Бравова Л.А.		
Федеральный	Всероссийская V олимпиада	2	Потапова Ксения.	Свечникова Л.Ю.	+	

	школьников «В начале было Слово...» (история 8 кл.)		Хромова Марина		+	
	Всероссийская олимпиада по ОПК (школьный тур)	4	Потапова Ксения. Хромова Марина Новиков Олег Прошин Даниил	Дворецкая Т.А.	+	2 место 2 место
	Интернет-викторина «25 лет избирательной системе РФ»	3	Потапова Ксения. Хромова Марина. Дрыкина Марина	Свечникова Л.Ю.		
	Олимпиада «J-чемпион»	2	Радченко С. Пиксаева А.	Свечникова Л.Ю.		3 место
	Конкурс гражданской грамотности «Онфим»	2	Радченко А. Пиксаева А.	Свечникова Л.Ю.		1 место 2 место
	Онлайн-олимпиада на платформе «Учи.гу» Окружающий мир	4	Изотов К. Изотов С. Дронова Е. Бабыкин Н.	Гришина Т.Ф.	+	победитель

Согласно учебному плану школы ежегодно проводится школьный этап муниципальной олимпиады по всем предметам, где наиболее ярко проявляются способности и таланты учащихся.

Педагоги школы, чтобы проследить путь развития одаренного ребенка, используют достижений и успехов ученика. У всех обучающихся нашей школы оформлены и постоянно пополняются портфолио достижений. Применение такой накопительной системы оценки позволяет поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценочной деятельности, формировать умение учиться.

1.8. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», локальными актами школы, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структурные подразделения школы: администрация школы, педагогический коллектив, методические объединения учителей, ученический коллектив начальной, средней и старшей ступеней образования, Управляющий совет школы, Родительский комитет.

Имеющаяся структура соответствует основным задачам школы и Уставу образовательного учреждения.

Классно-урочная система и нормативная наполняемость классов позволяют осуществить индивидуализированный подход в рамках лично-ориентированного образования и обеспечить достижение государственного стандарта образования каждым учащимся, а также способствуют максимальной реализации способностей учащихся.

Определенное в концепции единство урочной и внеурочной деятельности способствует реализации задачи школы по формированию культурно-образовательной среды и повышению общекультурного уровня учащихся.

Распределение учителей по методическим объединениям, деятельность которых координирует администрация школы, создает возможность организовать в школе работу по повышению качества образования, обмену педагогическим опытом, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

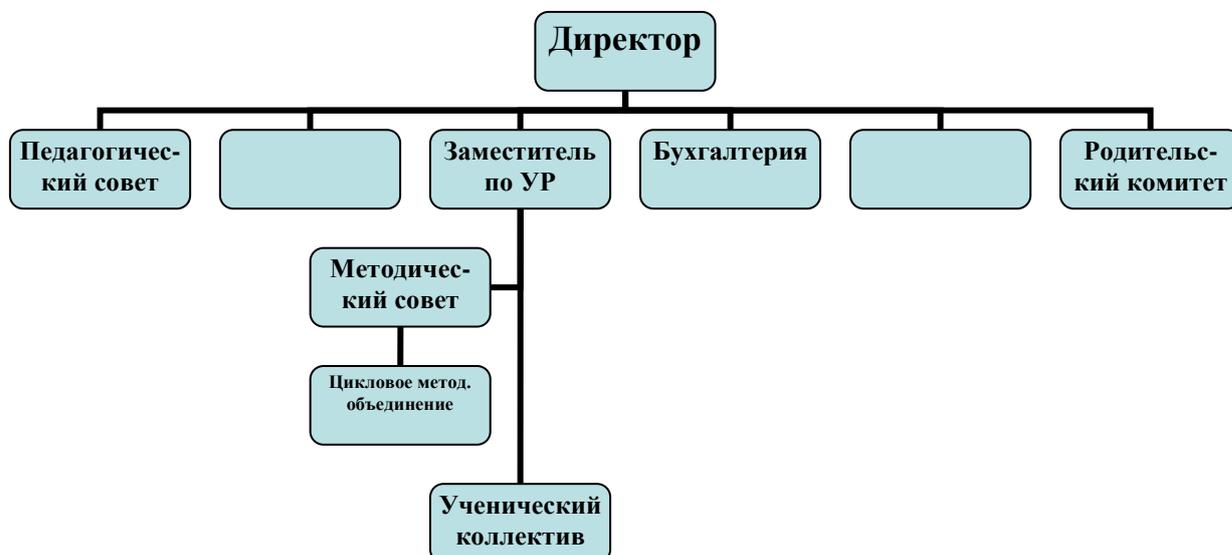
- директор школы – 1
- заместитель директора по УР (начальная школа, средняя и старшая школа,) – 1

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательным процессом являются:

- педагогический совет
- совещания при директоре
- заседания методических объединений
- производственные совещания

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в структурах управления используются ПК, объединенные в локальную сеть, есть выход в Интернет, работает электронная почта.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения осуществляется путем создания электронного архива, учебной и методической литературы библиотеки, материалов по обобщению педагогического опыта, по диагностике уровня обученности учащихся.



2.Методическая работа школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;

выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;

совершенствование процесса самообразования учителя .

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работу ШМО;
- работу учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- участие в конкурсах и конференциях различного уровня;
- организацию работы с одаренными детьми;
- диагностирование,
- педагогический мониторинг;
- курсовую систему повышения квалификации;
- аттестацию учителей,
- участие в работе РМО.

В течение года учителя работали над темами по самообразованию:

1.Зорина Т.А.-Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках немецкого языка.

2.Колесниченко Е.В.- Формирование системы духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы.

3.Колесниченко А.А.- Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии.

5.Большова Е.А.-Использование современных технологий в условиях введения ФГОС.

6.Лисичкина Г.В.-Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.

7.Гришин С.В.-Использование личностно-ориентированного подхода при преподавании предмета «Физическая культура в школе»

8. Гришина Т.Ф.- Использование краеведческого материала при организации изучения предмета «Окружающий мир» .

9. Бравова Л.А.-Применение ИКТ-технологий на уроках математики.

10.Свечникова Л.Ю.- «Активизация познавательной деятельности на уроках истории, обществознания». «Практическая направленность на уроке географии как средство реализации компетентностного подхода в обучении учащихся».

11.Дворецкая Т.А.-Преподавание физики в 7 классе в условиях реализации ФГОС.

12.Пчелкина И.Н.-«Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности».

Опыт своей работы по теме самообразования педагоги представляли на педсоветах (Лисичкина Г.В., Большова Е.А., Гришина Т.Ф., Дворецкая Т.А., Колесниченко Е.В.).

Также в течение года учителя школы активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

МКОУ «Передельская СОШ»				
Уровень участия в конкурсах	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, принимавшего участие в конкурсе	Результативность	
			Участник	Победитель (указать место)
Муниципальный	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в современной системе образования	Гришина Т.Ф. Лисичкина Г.В.	+	призёр
	Конкурс методических материалов по профорientационной работе с обучающимися	Бравова Л.А. Большова Е.А.	+	призёр
	Соревнования по быстрым шахматам в рамках 73-й спартакиады школьников Медынского района	Гришин С.В.		<u>2 место</u>
Региональный	Региональный фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души»	Колесниченко Е.В.	+	
Федеральный	Всероссийское тестирование на портале: Единый урок	Колесниченко Е.В.	+	
		Колесниченко А.А.	+	
		Свечникова Л.Ю.	+	
		Пятайкина А.П.	+	
		Бравова Л.А.	+	
		Большова Е.А.	+	
		Гришина Т.Ф.	+	
		Гришин С.В.	+	
		Пчелкина И.Н.	+	
		Анохова З.В.	+	
		Дворецкая Т.А.	+	
	Всероссийский конкурс методических материалов по профорientационной работе	Свечникова Л.Ю.	+	

	Всероссийский конкурс А.С.Макаренко	Колесниченко Е.В. Колесниченко А.А Свечникова Л.Ю. Пятайкина А.П. Бравова Л.А. Большова Е.А. Гришина Т.Ф. Гришин С.В. Пчелкина И.Н. Анохова З.В. Дворецкая Т.А.	+	
	Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок»	Пятайкина А.П. Бравова Л.А	+	
	Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	Свечникова Л.Ю.	+	

Список педагогов, принимавших участие в конференциях, форумах и др. мероприятиях регионального и всероссийского уровней

1. Колесниченко Е.В.:

- Образовательный форум в рамках Богородично-Рождественских чтений;

- Черноостровский образовательный форум;

- публикация в научно-методическом журнале «Русский язык в школе. Всё для учителя»;

- муниципальная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу».

2. Дворецкая Т.А.:

- муниципальная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу».

3. Большова Е.А., Гришин С.В., Дворецкая Т.А., Поничева С.П., Гришина Т.Ф.:

- 1 Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и образование в малых городах и селах России»

Педагоги школы, принимавших участие в конференциях, форумах и др. мероприятиях различного уровня

1. Колесниченко Е.В.- V зональная конференция в Юхнове «Мой род - мой народ».

2. Колесниченко А.А.- Всероссийская акция «Сделаем вместе» (куратор акции).

4. Дворецкая Т.А.- районная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу».

5. Свечникова Л.Ю.- Онлайн-уроки финансовой грамотности (куратор).

Реализуя ФГОС в школе, а также с целью повышения мотивации обучающихся и качества образования в школе учителя используют современные образовательные технологии:

- 1.Технология опережающего обучения
- 2.Технология проблемного обучения
- 3.Технология ТРКМЧП
4. Интерактивные методики обучения
- 5.Технология игрового обучения
6. Технология личностно- ориентированного обучения.
- 7.Технология развивающего обучения.
8. Технология уровневой дифференциации.
- 9.Здоровьесберегающие технологии.
10. Проектные технологии.
11. Технология сотрудничества
12. ИКТ-технологии.
- 13.Технология продуктивного чтения.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в 3-х сферах:

- в процессе обучения;
- во внеклассной образовательной сфере;
- во внеурочной деятельности.

Охват обучающихся дополнительным образованием -85 % (10-11 классы не посещали кружки).

Велика роль классных руководителей в повышении эффективности воспитательной работы в школе, которая включает в себя:

- работа с портфолио учащихся (данные ученика, его образовательная активность, общественная деятельность, спортивные достижения; приложение - портфолио документов (грамот, дипломов), научно - исследовательских и творческих работ, портфолио отзывов);
- индивидуальная работа с детьми (помощь в разрешении коммуникативных проблем в отношениях ученика с одноклассниками, взрослыми; создание условий для самоутверждения в коллективе; проведение тестирования и социометрических исследований);
- помощь и участие в развитии детского самоуправления;
- организация и проведение коллективных творческих дел («Огоньки», походы, дискуссии и другое);
- деятельность классного руководителя по обеспечению здоровья школьников (наблюдение за детьми в различных видах деятельности; проведение тематических классных часов по профилактике различных заболеваний, о личной гигиене, беседы о наркомании, алкоголизме; экскурсии и походы);
- участие в районных и областных мероприятиях;

Важным показателем результативности воспитательной системы является отсутствие правонарушений более 10 лет.

В школе уделяется большое внимание на снижение негативного влияния социума и использование всех позитивных возможностей для всестороннего развития детей. В течение ряда лет в школе сложилась определённая система работы по профилактике негативных явлений среди подростков:

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям.

Правовой всеобуч.

1. Организация досуговой деятельности.
2. Работа с родителями.
3. Работа с детьми девиантного поведения.
4. Посещение семей учащихся.
5. Постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий.

В целях развития личностных качеств, раскрытия способностей, интересов детей мы проводим творческие конкурсы детских работ, праздники эстетического творчества. Следует отметить, что классные руководители и учителя-предметники при проведении общешкольных и классных мероприятий привлекают всех детей, что говорит об индивидуальном и личностно-ориентированном подходе к каждому школьнику.

3. Здоровьесбережение

Ежегодно педагогический коллектив школы работает над созданием условий для охраны и укрепления здоровья детей, формированием основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Мы организовали в школе учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку детей.

В школе достаточное внимание уделяется охране жизни и здоровья детей. В режиме дня школы предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут, на уроках - физкультминутки, на переменах - подвижные игры. В каждом классе проводится по 3 часа физкультуры.

На сохранение и укрепление здоровья школьников направлен комплекс мероприятий:

- обеспечено для всех обучающихся школы питание;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе;
- двигательный отдых на уроках;
- участие в областных днях здоровья;
- спортивные соревнования, праздники, походы;
- организация летнего отдыха и на каникулах.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания на классных часах проводились беседы с . по охране жизни и здоровья школьников, профилактике вредных привычек. В повестку дня родительских собраний, родительского лектория были включены вопросы по соблюдению учащимися гигиенических норм и правил, по пропаганде здорового образа жизни, организован просмотр учащимися ряд видеофильмов

Обучающиеся старших классов принимали участие в тестировании на немедицинское употребление наркотических средств.

Следует отметить, что у нас, к сожалению, невысокие результаты в районных спортивных соревнованиях, мало детей, получивших значки ГТО.

Школа тесно взаимодействует с социальными партнёрами: Медынский ДДТ, МКУК МВЦ, историко-патриотическое объединение «Звезда» Медынского района, Калужский эколого-биологический центр, Калужский ШОД, районная газета «Заря», Кривопущенко М.А.(член союза художников Москвы), Концевая Л.А.(член авторского коллектива УМК Граник по русскому языку), Чаусова В.А.(сотрудник Ленинской библиотеки в Москве), священнослужители Медынского района.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей; создание благоприятных условий для умственного и физического развития обучающегося.

Наша школа обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Обобщённые выводы:

Таким образом, в ходе анализа работы школы за 2020-2021 учебный год можно сделать общие выводы:

1. Поставленные задачи в основном выполнены.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4. Тематика заседаний методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы реализации ФГОС в школе.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно организована работа со слабоуспевающими детьми.
2. Усилить работу школы по подготовке участников к районным олимпиадам.
3. Активизировать спортивно-оздоровительную работу в школе.
4. Совершенствовать работу с родителями, используя различные формы взаимодействия, в воспитании и обучении детей.

Задачи работы школы на 2021-2022 учебный год

Повышать качество образования через:

- применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
 - совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ,;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
2. Совершенствовать воспитательную среду школы для формирования умения школьника оценивать и сознательно выстраивать на основе моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе и окружающему миру.
 3. Внедрять формы и методы работы с родителями, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
 4. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
 5. Продолжать работу с одарёнными детьми.
 6. Развивать физическую культуру и спорт, обеспечивать досуг и занятость школьников через проведение массовых мероприятий, работу с родителями.
 7. Обеспечить 100% охват школьников дополнительным образованием.
 8. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала и развитию культуры и нравственности школьника.
 9. Активизировать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам на всех этапах их проведения.

Директор школы _____ Т.А.Зорина

