

Приложение 1, № 17  
к ООП ООО  
МКОУ «Передельская средняя  
общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Родная литература (русская)»**  
**9 класс**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....3
2. Планируемые предметные результаты освоения учебного  
предмета « Родная литература (русская)». ....4
3. Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»..... 6
4. Тематическое планирование.....6

## **Пояснительная записка**

**Нормативно-правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

- Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

**Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:**

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

**Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:**

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм

художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### **Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане.**

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе выделяется по 17 часов в год (из расчёта 1 учебный час в неделю во 2 полугодии).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Личностные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Предметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Содержание учебного предмета «Родная литература (Русская)»  
9 КЛАСС (17 ч)**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч.)**

«Преданья старины глубокой».

- **Отечественная война 1812 года** в русском фольклоре и литературе
- **Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)
- **А.С. Пушкин.** «Бородинская годовщина» (фрагмент)
- **М.И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года»

**Города земли русской. Петербург в русской литературе (1ч.)**

- **А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**Родные просторы (1ч.)**

- **А.П. Чехов.** «Степь» (фрагмент)

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3ч)**

**Праздники русского мира. Августовские Спасы. (2ч)**

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас»

**Тепло родного дома. Родительский дом (1ч)**

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7ч.)**

**Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война (2ч)**

- **А.П. Кешоков.** «Незавершенный портрет»
- **Е. И. Носов.** «Переправа».

**Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов (2 ч)**

- **Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**О ваших ровесниках. Прощание с детством (2 ч)**

- **Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...» (1 ч)**

- **И.А. Бродский.** «Мой народ».
- **С.А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

**ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч.)**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Количество часов на изучение раздела (блока)
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>		<b>6</b>
1	<b>«Преданья старины глубокой».</b> Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.	1
2	<b>Песня</b> «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)	1
3	<b>А.С. Пушкин.</b> «Бородинская годовщина» (фрагмент)	1
4	<b>М.И. Цветаева.</b> «Генералам двенадцатого года»	1

5	<b>Города земли русской. Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»</b>	1
6	<b>Родные просторы. А.П. Чехов. «Степь» (фрагмент).</b> Проверочная работа.	1
<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>3</b>
7-8	<b>Праздники русского мира. Августовские Спасы. К.Д. Бальмонт. «Первый спас»</b>	2
9	<b>Тепло родного дома. Родительский дом. А.П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).</b> Проверочная работа.	1
<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>7</b>
10	<b>Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война. А.П. Кешоков. «Незавершенный портрет»</b>	1
11	<b>Е. И. Носов. «Переправа».</b>	1
12-13	<b>Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».</b>	2
14-15	<b>О ваших ровесниках. Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).</b>	2
16	<b>Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...». И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»</b>	1
17	<b>ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>