

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 28.05.2021 г.



Утверждаю,  
Директор школы  
Т.А.Зорина  
Приказ № 15 от 28.05.2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «ПЕРЕДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2021-2025 г.**

Передель  
2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у школьников основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Передельская средняя общеобразовательная школа» находится в 47 км от районного центра г.Медыни.

Всего в школе 10 классов – комплектов. Классы располагаются в двух зданиях школы в с.Передел и с.Никитское. Средняя наполняемость класса составляет около 5 обучающихся. Снижение количества обучающихся в школе связано с социальными и демографическими проблемами села.

Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной работы школы являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа школы воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в процессе обучения, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Охват обучающихся дополнительным образованием -100%.

В школе успешно функционируют детская организация «Орион», НОУ «Патриот», Комната истории родного края, волонтерский отряд. Ежегодно в летний период работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Большую роль в воспитании детей играет созданный Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа тесно взаимодействует с социальными партнерами: Медынский ДДТ, историко-патриотическое объединение «Звезда» Медынского района, Калужский эколого-биологический центр, районная газета «Заря», Криворущенко М.А.(член союза художников Москвы), Концевая Л.А.(член авторского коллектива УМК Граник по русскому языку), священнослужители Медынского района, сельскими учреждениями ( библиотека, ФАП, клуб).

В целях развития личностных качеств, раскрытия способностей, интересов детей в школе проводятся творческие конкурсы детских работ, праздники эстетического творчества. Следует отметить, что классные руководители и учителя-предметники при проведении общешкольных и классных мероприятий привлекают всех детей, что говорит об

индивидуальном и личностно-ориентированном подходе к каждому школьнику.

Процесс воспитания в МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих **принципах**:

- **приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в школе;

- **совместное решение личностно и общественно значимых проблем** - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- **системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствие шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **полисубъектность воспитания и социализации** - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеурочной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы взрослых и детей;

- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- **диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения.

Основными **традициями** воспитания в МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» являются следующие:

- **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- **коллективная разработка**, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- **ступени социального роста обучающихся** (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- **конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие**

обучающихся, а также их социальная активность;

**-ориентация на формирование**, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы;

**-формирование корпуса классных руководителей**, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей; создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания обучающихся.

## 2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

-поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

-реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать и регулярно проводить профориентационную работу с обучающимися;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление

коллективных ценностей школьного сообщества;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования :

1.В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2.В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека ,залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором Человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана его предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залог долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3.В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
  - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; -опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки,

которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все обучающиеся школы.

В школе используются разнообразные формы работы.

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

##### ***На школьном уровне:***

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и

педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и др.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с классным коллективом;

индивидуальную работу с обучающимися;

- работу с учителями–предметниками в классе;

работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных мероприятий с обучающимися, их родителями, интересными и полезными для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в различных видах деятельности, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для сплочения коллектива класса через:
- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и др.;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с ответственным за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и др.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или

законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые ответственным за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе; тренинги и игры общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее актуальных проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В школе реализуются кружки по:

**1) духовно-нравственному направлению:**

**- программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (1-4 классы)** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности и предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания,

**- программа внеурочной деятельности «Святые земли Калужской» (5-7 классы)** ориентирована на изучение православного краеведения Калужской области и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных православных традиций Калужского края и уважении к ним,

**2) социальному направлению:**

**- программа внеурочной деятельности «Юные аграрии» (5-9 классы)** направлена на агропромышленное обучение и предпрофильную подготовку обучающихся, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения,

**3) общеинтеллектуальному направлению:**

**- программа внеурочной деятельности «Мы твои друзья» (1-4 классы)** предусматривает формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. **Программа внеурочной деятельности «Юный художник» (1-2 классы)** опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объема.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. **Программы внеурочной деятельности «Здоровячок» (3-4 классы), «ОФП» (5-9 классы)** способствуют формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни и развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Программа внеурочной деятельности «Мир в объективе» (7-11 классы)** даёт обучающимся необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения

дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках программы, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою

деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы - старшая вожатая.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива детской организации «Орион», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, праздников, тематических вечеров, акций)

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и другими функциями.

### **Модуль 3.6. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки по изучению истории и природы родного края,
- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников — в музей, картинную галерею, на природу,
- экскурсии по историческим местам Калужской области,
- интерактивные посещения музеев, театров, галерей.

Реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» в школе осуществляется по трем направлениям: «Летопись родного края», «Земляки», «Школьный музей».

**Летопись родного края** - изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня.

**Земляки** - изучение жизни и деятельности земляков.

**Школьный музей** - совершенствование деятельности школьного музея, реализация его воспитательного потенциала.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные беседы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Медынского района и Калужской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации ответственного за психолого-педагогическое сопровождение для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, элективных курсов по выбору.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **на групповом уровне:**

- участие родителей в управлении школой: Совет школы, общешкольный родительский комитет.
- вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: родительские собрания, родительские форумы на школьном сайте,
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей :
- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по

- духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
  - педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
  - поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
  - содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
  - опора на положительный опыт семейного воспитания;
  - комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству школьной территории.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) используются различные формы работы, в том числе: лекции, родительское собрание, педагогический практикум, индивидуальные консультации, посещение семьи, родительские вечера, родительский всеобуч, тренинг для родителей и другие.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников с педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (Уровень начального общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний «Здравствуй, школа, мы вернулись!»	1-4	сентябрь	Старшая вожатая
Торжественное мероприятие «Учитель! Даже через много лет, зажженный вами не погаснет свет!»	1-4	октябрь	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «День пожилого человека»	1-4	октябрь	Классные руководители Старшая вожатая
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители Старшая вожатая
День Матери в России. Праздник «Мамочка любимая моя»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Новогоднее представление «Проказы Бабы – Яги на новогодней ёлке»	1-4	декабрь	Классные руководители Старшая вожатая.
«Пришла Коляда – отворяй ворота»	1-4	январь	Классные руководители Старшая вожатая
Вахта Памяти	1-4	январь февраль май	Классные руководители Старшая вожатая
Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчишки!»	1-4	февраль	Классные руководители Старшая вожатая
Праздник «Широкая Масленица»	1-4	февраль	Классные руководители
Международный женский день. Праздничный концерт «С прекрасным праздником весны мы вас от всей души поздравим»	1-4	март	Классные руководители Старшая вожатая
День космонавтики. КВН «Путешествие к дальним планетам»	1-4	апрель	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк».	1-4	май	Классные руководители Старшая вожатая
Конкурс чтецов «Ещё тогда нас не было на свете»	1-4	май	Классные руководители Старшая вожатая

Праздник «Прозвенел звонок прощальный»	1-4	май	Классные руководители Старшая вожатая
Выставка детского декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	1-4	июнь	Классные руководители Старшая вожатая

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (Уровень основного общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний «Здравствуй, школа, мы вернулись!»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
Торжественное мероприятие «Учитель! Даже через много лет, зажженный вами не погаснет свет!»	5-9	октябрь	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «День пожилого человека»	5-9	октябрь	Классные руководители Старшая вожатая
День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители Старшая вожатая
День Матери в России. Праздничная программа «Подари маме звезду»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Новогоднее представление «Новогодний калейдоскоп»	5-9	декабрь	Классные руководители Старшая вожатая.
Рождественские колядки. «Коляда, Коляда, отворяй ворота!»	5-9	январь	Классные руководители Старшая вожатая
Вахта Памяти	5-9	январь февраль май	Классные руководители Старшая вожатая
Конкурс инсценированной военно – патриотической песни «На пути к Великой Победе».	5-9	февраль	Классные руководители Старшая вожатая
Спортивное мероприятие «Силушка богатырская»	5-9	февраль	Классные руководители Старшая вожатая
Праздник «Широкая Масленица»	5-9	февраль	Классные

			руководители Старшая вожатая
Международный женский день. Праздничный концерт «С прекрасным праздником весны мы вас от всей души поздравим»	5-9	март	Классные руководители Старшая вожатая
День космонавтики. КВН «К звёздам навстречу»	5-9	апрель	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк».	5-9	май	Классные руководители Старшая вожатая
Конкурс чтецов «Ещё тогда нас не было на свете»	5-9	май	Классные руководители Старшая вожатая
Праздник « Звенит звонок прощальный»	5-9	май	Классные руководители Старшая вожатая
Выпускной бал «Парад планет»	9	июнь	Классный руководитель
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (Уровень среднего общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственны е</b>
День знаний «Здравствуй, школа, мы вернулись!»	10-11	сентябрь	Старшая вожатая
Торжественное мероприятие «Учитель! Даже через много лет, зажженный вами не погаснет свет!»	10-11	октябрь	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «День пожилого человека»	10-11	октябрь	Классные руководители Старшая вожатая
День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители Старшая вожатая
День Матери в России. Праздничная программа «Подари маме звезду»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Новогоднее представление «Новогодний калейдоскоп»	10-11	декабрь	Классные руководители Старшая вожатая.
Рождественские колядки. «Коляда, Коляда, отворяй ворота!»	10-11	январь	Классные руководители

			Старшая вожатая
Вахта Памяти	10-11	январь февраль май	Классные руководители Старшая вожатая
Конкурс инсценированной военно – патриотической песни «На пути к Великой Победе».	10-11	февраль	Классные руководители Старшая вожатая
Спортивное мероприятие «Силушка богатырская»	10-11	февраль	Классные руководители Старшая вожатая
Праздник «Широкая Масленица»	10-11	февраль	Классные руководители Старшая вожатая
Международный женский день. Праздничный концерт «С прекрасным праздником весны мы вас от всей души поздравим»	10-11	март	Классные руководители Старшая вожатая
День космонавтики. КВН «К звёздам навстречу»	10-11	апрель	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк».	10-11	май	Классные руководители Старшая вожатая
Конкурс чтецов «Ещё тогда нас не было на свете»	10-11	май	Классные руководители Старшая вожатая
Праздник « Звенит звонок прощальный»	10-11	май	Классные руководители Старшая вожатая
Выпускной бал «Парад планет»	10-11	июнь	Классный руководитель

<b>Модуль «Классное руководство» (Уровень начального общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина моя»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасность»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

дорожного движения: Дом-Школа»,			
Природоохранные акции и флешмобы: «Береги планету», «Будь природе другом», «Чистый берег»	1-4	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая.
Детское наставничество «Учусь сам — делюсь с другими»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы, встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Субботники по благоустройству школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Создания законов класса «Соглашение о взаимоотношениях».	3-4	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Классный час «Как научиться учиться»	1-4	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Беседа, обсуждение: «Страх, я тебя знаю», «Мои трудности и проблемы», «Моя учеба: сложности и трудности»	1-4	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Краеведческие экскурсии «Край родной»	1-4	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Мир моих увлечений»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Игры: «Квадрат настроения», «Палитра эмоций», «Управляй собой», «Я и мир вокруг меня»	2-4	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	Ноябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Украшение класса «Откройте двери	1-4	Декабрь	Классные руководители

волшебству»			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	1-4	Декабрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Диагностика уровней воспитанности обучающихся	1-4	Декабрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
День здоровья.	1-4	Январь	Классные руководители
Детско-родительская игра «Чемоданчик умений»	1-4	Январь	Классные руководители
Час чтения «Моя любимая книга»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы «За страницами учебников», «Мне учиться интересно»	1-4	Февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Урок мужества «Есть такая профессия — Родину защищать»	1-4	Февраль	Классные руководители. Старшая вожатая
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	Март	Классные руководители
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества	1-4	Март	Классные руководители
Участие в выставке детского творчества «Мастерство тому дается, кто весь делу отдаётся»	1-4	Март	Классные руководители
Праздничная программа для мам	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «Мы выбираем ГТО»	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы « Природа- наш дом»	1-4	Апрель	Классные руководители
Встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому»	1-4	Апрель	Классные руководители
Проект «Я — житель Калужского края»	1-4	Апрель-май	Классные руководители. Старшая вожатая
Квест-игра «С днем рождения, одноклассник!»	1-4	В течение года	Классные руководители
Гагаринский урок	1-4	Апрель	Классные руководители. Старшая вожатая
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Хроники войны»	1-4	Май	Классные руководители. Старшая вожатая

Анкетирование «Мое отношение к учебе», «Мое отношение к школе», диагностика уровней воспитанности обучающихся		Апрель-май	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Пешеходная экскурсия «Достопримечательности нашего села»	1-4	Май	Классные руководители
Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1-4	Май	Классные руководители

<b>Модуль «Классное руководство» (Уровень основного общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина моя»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Устный журнал «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Моя безопасность»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Природоохранные акции и флешмобы: «Береги планету», «Будь природе другом», «Чистый берег»	5-9	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая.
Диспут «Я и мой выбор»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы, встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Субботники по благоустройству школьной территории	5-9	В течение года	Классные руководител. Старшая вожатая
Разработка законов класса «Соглашение о взаимоотношениях».	5-9	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Классный час «Выбираю профессию- выбираю будущее»	5-9	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Беседа, обсуждение, дискуссии: «Мои трудности и проблемы», «Моя учеба: сложности и трудности»	5-9	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение

Тренинг общения	5-9	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Краеведческие экскурсии «Край родной»	5-9	В течение года	Классные руководители
Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	Октябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Семейный фотоконкурс «Эмоции нашей семьи»	5-9	Ноябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Мир моих увлечений»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Игры: «Квадрат настроения», «Палитра эмоций», «Управляй собой», «Я и мир вокруг меня»	5-9	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Украшение класса «Откройте двери волшебству»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	5-9	Декабрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Диагностика уровней воспитанности обучающихся	5-9	Декабрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Совместное детско-родительское мероприятие «В поисках смысла...».	8-9	Декабрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
День здоровья.	5-9	Январь	Классные руководители. Старшая вожатая
Детско-родительская игра «Чемоданчик умений»	5-9	Январь	Классные руководители

Час чтения «Моя любимая книга»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы «За страницами учебников», «Мне учиться интересно», «Хочу всё знать»	5-9	Февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Урок мужества «Есть такая профессия — Родину защищать»	5-9	Февраль	Классные руководители. Старшая вожатая
Классные часы «Диалог о вредных привычках»	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс проектов «Моя семья»	5-9	Март	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-9	Март	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Участие в выставке детского творчества «Мастерство тому дается, кто весь делу отдаётся»	5-9	Март	Классные руководители. Старшая вожатая
Праздничная программа для мам	5-9	Март	Классные руководители. Старшая вожатая
Классный час «Мы выбираем ГТО»	5-9	Март	Классные руководители
Классные часы «Экология и человек»	5-9	Апрель	Классные руководители
Встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому»	5-9	Апрель	Классные руководители
Проект «Я — житель Калужского края»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Гагаринский урок	5-9	Апрель	Классные руководители. Старшая вожатая
Квест-игра «С днем рождения, одноклассник!»	5-9	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Хроники войны»	5-9	Май	Классные руководители. Старшая вожатая
Анкетирование «Мое отношение к учебе», «Мое отношение к школе», диагностика уровней воспитанности обучающихся	5-9	Апрель-май	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Пешеходная экскурсия «Достопримечательности нашего села»	5-9	Май	Классные руководители
Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5-8	Май	Классные руководители
Совместное детско-родительское мероприятие «Выпускники-2022г. Взгляды	9	Май	Классный руководитель. Старшая вожатая

на будущее»			
-------------	--	--	--

<b>Модуль «Классное руководство» (Уровень среднего общего образования)</b>			
Урок знаний «Россия-Родина моя»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Устный журнал «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Моя безопасность»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Природоохранные акции и флешмобы: «Береги планету», «Будь природе другом», «Чистый берег»	10-11	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая.
Диспут «Я и мой выбор»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы, встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Субботники по благоустройству школьной территории	10-11	В течение года	Классные руководител. Старшая вожатая
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Классный час «Выбираю профессию - выбираю будущее»	10-11	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Беседа, обсуждение, дискуссии: «Мои трудности и проблемы», «Моя учеба: сложности и трудности»	10-11	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Краеведческие экскурсии «Край родной»	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	Октябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители

Классные часы «Мир моих увлечений»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Игры: «Квадрат настроения», «Палитра эмоций», «Управляй собой», «Я и мир вокруг меня»	10-11	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Украшение класса «Откройте двери волшебству»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	10-11	Декабрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Диагностика уровней воспитанности обучающихся	10-11	Декабрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Совместное детско-родительское мероприятие «В поисках смысла...».	10-11	Декабрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
День здоровья.	10-11	Январь	Классные руководители. Старшая вожатая
Детско-родительская игра «Чемоданчик умений»	10-11	Январь	Классные руководители
Час чтения «Моя любимая книга»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Мне учиться интересно», «Хочу всё знать»	10-11	Февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Урок мужества «Есть такая профессия — Родину защищать»	10-11	Февраль	Классные руководители. Старшая вожатая
Классные часы «Диалог о вредных привычках»	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс проектов «Моя семья»	10-11	Март	Классные руководители
Встреча-диалог «Взрослые и уже - взрослые»;	10-11	Март	Классные руководители
Участие в школьной конференции «От мысли к действию»	10-11	Март	Классные руководители. Старшая вожатая
Праздничная программа для мам	10-11	Март	Классные руководители. Старшая вожатая
Классный час «Мы выбираем ГТО»	10-11	Март	Классные руководители

Классные часы « Экология и человек»	10-11	Апрель	Классные руководители
Встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому»	10-11	Апрель	Классные руководители
Проект «Я — житель Калужского края»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Квест-игра «С днем рождения, одноклассник!»	10-11	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Хроники войны»	10-11	Май	Классные руководители. Старшая вожатая
Анкетирование «Мое отношение к учебе», «Мое отношение к школе», диагностика уровней воспитанности обучающихся	10-11	Апрель-май	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Пешеходная экскурсия « Достопримечательности нашего села»	10-11	Май	Классные руководители
Совместное детско-родительское мероприятие «Выпускники-2022 г. Взгляды на будущее»	11	Май	Классный руководитель. Старшая вожатая

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (Уровень начального общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы кружков.	1-4	Сентябрь	Зам.директора. Руководители кружков
Участие в конкурсах различного уровня	1-4	В течение года	Руководители кружков
Сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Руководители кружков
Участие в школьной выставке детского творчества «Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся»	1-4	В течение года	Руководители кружков
Посещение занятий кружков	1-4	Декабрь	Зам.директора.
«День открытых дверей» кружка ( открытые уроки, мастер-классы)	1-4	Январь	Зам.директора. Руководители кружков
Участие в муниципальной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1-4	Март	Руководители кружков
Проверка выполнения программы курса внеурочной деятельности	1-4	Апрель	Зам.директора

Анкетирование обучающихся « Какие кружки я хочу посетить в новом учебном году»	1-4	Май	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности	1-4	Согласно индивидуальным планам работы	Руководители кружков
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (Уровень основного общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы кружков.	5-9	Сентябрь	Зам.директора. Руководители кружков
Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	5-9	В течение года	Руководители кружков
Сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Руководители кружков
Участие в районных чтениях членов научных обществ обучающихся	5-9	Октябрь	Руководители кружков
Участие в школьной выставке детского творчества «Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся»	5-9	В течение года	Руководители кружков
Участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней	5-9	Ноябрь-январь	Руководители кружков
Посещение занятий кружков	5-9	Декабрь	Зам.директора.
«День открытых дверей» кружка ( открытые уроки, мастер-классы)	5-9	Январь	Зам.директора. Руководители кружков
Участие в муниципальной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	5-9	Март	Руководители кружков
Проверка выполнения программы курса внеурочной деятельности	5-9	Апрель	Зам.директора
Анкетирование обучающихся « Какие кружки я хочу посетить в новом учебном году»	5-9	Май	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности	5-9	Согласно индивидуальным планам работы	Руководители кружков
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (Уровень среднего общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы кружков.	10-11	Сентябрь	Зам.директора. Руководители кружков

Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	10-11	В течение года	Руководители кружков
Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Руководители кружков
Участие в районных чтениях членов научных обществ обучающихся	10-11	Октябрь	Руководители кружков
Участие в школьной выставке детского творчества «Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся»	10-11	В течение года	Руководители кружков
Участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней	10-11	Ноябрь-январь	Руководители кружков
Посещение занятий кружков	10-11	Декабрь	Зам.директора.
«День открытых дверей» кружка (открытые уроки, мастер-классы)	10-11	Январь	Зам.директора. Руководители кружков
Участие в муниципальной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	10-11	Март	Руководители кружков
Проверка выполнения программы курса внеурочной деятельности	10-11	Апрель	Зам.директора
Анкетирование обучающихся «Какие кружки я хочу посетить в новом учебном году»	10	Май	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности	10-11	Согласно индивидуальным планам работы	Руководители кружков

<b>Модуль « Школьный урок» (Уровень начального общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина моя»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Урок гражданской обороны	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
Минутки безопасности (Правила ПДД)	1-4	В течение года	Классные руководители.
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-4	В течение года	Классные руководители.
Единый урок «Безопасность»	1-4	Октябрь	Классные руководители

школьников в сети Интернет»			
Взаимопосещение уроков	1-4	В течение года	МО учителей начальных классов
Урок «Экология и энергосбережение»	1-4	Октябрь	Классные руководители.
Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»	1-4	Январь	Школьный библиотекарь
Урок мужества «Есть такая профессия — Родину защищать»	1-4	Февраль	Классные руководители. Старшая вожатая
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	Февраль	МО учителей начальных классов
День воссоединения Крыма и России	1-4	Март	Классные руководители.
Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители. Старшая вожатая
Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной»	1-4	Апрель	Школьный библиотекарь
Проект «Земля – наш дом»	1-4	Май	Классные руководители.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя- предметники

<b>Модуль « Школьный урок (Уровень основного общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина моя»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	Октябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	В течение года	МО учителей
Урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Классные руководители. Учителя-предметники
Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»	5-9	Январь	Школьный библиотекарь
Урок мужества «Есть такая профессия — Родину защищать»	5-9	Февраль	Классные руководители. Старшая вожатая
Предметные Недели (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	5-9	Февраль	МО учителей

День воссоединения Крыма и России	5-9	Март	Классные руководители.
Гагаринский урок	5-9	Апрель	Классные руководители. Старшая вожатая
Единый библиотечный урок «Герои нашего края»	5-9	Апрель	Школьный библиотекарь
Проект «Земля – наш дом»	5-9	Май	Классные руководители.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя- предметники

<b>Модуль « Школьный урок» (Уровень среднего общего образования)</b>			
Урок знаний «Россия-Родина моя»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Устный журнал «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Взаимопосещение уроков	10-11	В течение года	МО учителей
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	Октябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Урок «Экология и энергосбережение»	10-11	Октябрь	Классные руководители.
Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»	10-11	Январь	Школьный библиотекарь
Урок мужества «Есть такая профессия — Родину защищать»	10-11	Февраль	Классные руководители. Старшая вожатая
Предметные Недели (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	10-11	Февраль	МО учителей
День воссоединения Крыма и России	10-11	Март	Классные руководители.
Гагаринский урок	10-11	Апрель	Классные руководители. Старшая вожатая
Единый библиотечный урок «Герои нашего края»	10-11	Апрель	Школьный библиотекарь
Проект «Земля – наш дом»	10-11	Май	Классные руководители.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя- предметники

**Модуль «Самоуправление»  
Уровень начального общего образования**

<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Старшая вожатая Классные руководители
Организация конкурса «Лучший класс» и «Лучший ученик года»	1-4	В течение года	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
Открытка ветерану педагогического труда	1-4	Октября	Старшая вожатая
Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя»	1-4	Первая неделя	Старшая вожатая
День пожилого человека	1-4	Первая неделя	Классные руководители
Мероприятия ко дню Матери - классные часы - конкурс творческих работ (Сочинения, рисунки, поделки, плакаты, стенгазеты)	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Тематический урок «Международный день толерантности»	1-4	19 ноября	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	1-4	Декабря	Классные руководители
Новогодний утренник	1-4	Последняя неделя	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	В течение месяца	Классные руководители

Классные часы «Мои семейные праздники»	1-4	Январь	Классные руководители
Конкурс рисунков к 23 февраля	1-4	Февраль	Классные руководители Старшая вожатая
Конкурс инсценированной военно- патриотической песни	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Конкурсная программа «А, ну- ка, мальчики»	1-4	Февраль	Старшая вожатая Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 марта - изготовление открыток учителям - выставка рисунков	1-4	Март	Классные руководители Старшая вожатая
Устный урок «18 марта- День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18 марта	Классные руководители
Тематические классные часы по ПДД	1-4	Апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Мероприятие «Охранять природу – значит любить Родину!»	1-4	Апрель	Классные руководители
Конкур рисунков, посвященных Дню победы	1-4	Май	Старшая вожатая Классные руководители
Бессмертный полк	1-4	9 мая	Старшая вожатая Классные руководители
День славянской письменности	1-4	Май	Классные руководители
Последний звонок	1-4	Май	Классные руководители Старшая вожатая

**Модуль «Самоуправление»  
Уровень основного общего образования.**

<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	<i>Старшая вожатая Классные руководители</i>
Собрание совета старшекласников Разработка и утверждение плана работы.	5-9	В течение месяца	<i>Старшая вожатая</i>
Выпуск школьной газеты	5-9	В течение месяца	Зам. директора Старшая вожатая
Организация конкурса «Лучший класс» и «Лучший ученик года»	5-9	В течение года	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
День учителя - выпуск праздничной газеты	5-9	Октябрь	Старшая вожатая
Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя»	5-9	Первая неделя	Старшая вожатая
День пожилого человека	5-9	Первая неделя	Старшая вожатая
Мероприятия ко дню Матери - классные часы - конкурс творческих работ (Сочинения, рисунки, поделки, плакаты, стенгазеты)	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
Тематический урок «Международный день толерантности»	5-9	19 ноября	Классные руководители Старшая вожатая
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Старшая вожатая

Заседание актива школы Подготовка к новогодним утренникам «Новый год у ворот»	5-9	Первый понедельник	Старшая вожатая Актив школы
День Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Старшая вожатая
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	5-9	Декабрь	Старшая вожатая
Новогодний утренник	5-9	Последняя неделя	Старшая вожатая
«Гатьянин день» выпуск поздравительной стенгазеты	5-9	Январь	Старшая вожатая
Классные часы «Мои семейные праздники»	5-9	Январь	Старшая вожатая
Конкурс рисунков к 23 февраля	5-9	Февраль	Старшая вожатая
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	5-9	В течение месяца	Старшая вожатая

Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики»	5-9	Февраль	Старшая вожатая Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 марта - изготовление открыток учителям - выставка рисунков	5-9	Март	Старшая вожатая Классные руководители
Устный урок: «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18 марта	Старшая вожатая
Тематические классные часы по ПДД	5-9	Апрель	Старшая вожатая Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	Старшая вожатая
Классные часы по формированию здорового образа жизни.	5-9	Апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню победы	5-9	Май	Старшая вожатая Классные руководители
Вахта Памяти	5-9	9 мая	Старшая вожатая
День славянской письменности	5-9	Май	Старшая вожатая Классные руководители
Последний звонок	5-9	Май	Старшая вожатая Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление» Уровень среднего общего образования</b>			
Линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая

Собрание совета старшекласников Разработка и утверждение плана работы	10-11	В течение месяца	Старшая вожатая
Выпуск школьной газеты	10-11	В течение месяца	Старшая вожатая
Организация конкурса «Лучший класс» и «Лучший ученик года»	10-11	В течение года	Старшая вожатая
День учителя - выпуск праздничной газеты	10-11	Октябрь	Старшая вожатая
Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя»	10-11	Первая неделя	Старшая вожатая
День пожилого человека	10-11	Октябрь	Старшая вожатая
Акция «Жизнь без наркотиков»	10-11	Октябрь	Старшая вожатая
Мероприятия ко дню Матери - классные часы - конкурс творческих работ (Сочинения, рисунки, поделки, плакаты, стенгазеты)	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая
Тематический урок «Международный день толерантности»	10-11	19 ноября	Классные руководители Старшая вожатая
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители Старшая вожатая
Заседание актива школы Подготовка к новогодним утренникам «Новый год у ворот»	10-11	Первый понедельник	Старшая вожатая Актив школы

День Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Старшая вожатая
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	10-11	Декабрь	Старшая вожатая
Новогодний утренник	10-11	Последняя неделя	Старшая вожатая
Татьянин день – выпуск поздравительной стенгазеты	10-11	Январь	Старшая вожатая Классные руководители
Классные часы «Мои семейные праздники»	10-11	Январь	Классные руководители
Конкурс рисунков к 23 февраля	10-11	Февраль	Классные руководители
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	10-11	В течение месяца	Классные руководители Старшая вожатая
Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики»	10-11	Февраль	Старшая вожатая
Праздничный концерт, посвященный 8 марта - изготовление открыток учителям - выставка рисунков	10-11	Март	Старшая вожатая
Устный урок: «18 марта- День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18 марта	Классные руководители
Тематические классные часы по ПДД	10-11	Апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12 апреля	Старшая вожатая
Конкурс рисунков, посвященных Дню победы	10-11	Май	Классные руководители

Вахта памяти	10-11	9 мая	Старшая вожатая
День славянской письменности	10-11	Май	Классные руководители
Последний звонок	10-11	Май	Старшая вожатая Классные руководители
Выпускной	10-11	Июнь	Старшая вожатая Классные руководители

<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (Уровень начального общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематический поход «Осенние зарисовки»,	1-4	сентябрь	Классные руководители
Тематический поход «Уроки дедушки Травника»	1-4	октябрь	Классные руководители
Экскурсия в Краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители.
Тематический поход «Гостыюшка зима»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Лыжный поход	1-4	декабрь	Классные руководители
Экскурсия в музейно-выставочный центр в г.Медынь	1-4	В течение года	Классные руководители.
Тематический поход «Превращение сугробов»	1-4	январь	Классные руководители
Поход совместно с родителями «Семья + туризм = счастье и здоровье»	1-4	февраль	Классные руководители
Тематический поход «Весенние картины»	1-4	март	Классные руководители
Экскурсия в <a href="#">визит-центр нацпарка "Угра" в Гостиных рядах</a>	1-4	В течение года	Классные руководители.
«Веселый натуралист»	1-4	апрель	Классные руководители
«Весенние первоцветы»	1-4	май	Классные руководители
Туристическое многоборье	1-4	В течение года	Классные руководители.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

<b>(Уровень основного общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематический поход «Осенний калейдоскоп»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Тематический поход « В поход за здоровьем»	5-9	октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры.
Мини-экспедиция «Преданья старины» глубокой» по историческим местам родного села с целью знакомства и общения с жителями, фотографирования и описания мест, связанных с жизнью известных сельчан или произошедшими историческими событиями.	5-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая.
Экскурсия в музей-заповедник « Полотняный завод»	5-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Однодневный велопоход по территории поселения «По памятным местам»	5-9	В течение года	Классные руководители
Мини-экспедиция «Раз травинка, два травинка...» по природным тропам в районе нахождения школы.	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Лыжный поход	5-9	Декабрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Тематическая экскурсия «Красота зимней природы»	5-9	Январь	Классные руководители
Создание лекторской группы при школьном музее	5-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая.
Поход совместно с родителями «Семья + туризм = счастье и здоровье»	5-9	Февраль	Классные руководители, старшая вожатая.
Экскурсия в мемориальный дом-музей К.Э. Циолковского	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематический поход «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9	Март	Классные руководители, учитель физкультуры
Тематическая экскурсия «Военными тропами»	5-9	Апрель	Классные руководители.
Экскурсия в военно-исторический музей «Ильинские рубежи»	5-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Пешеходная экскурсия « Достопримечательности нашего села»	5-9	Май	Классные руководители

<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (Уровень среднего общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематический поход «Осенний калейдоскоп»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематический поход « В поход за здоровьем»	10-11	октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры.
Экскурсия в филиал музея Победы «Музей Г.К. Жукова»	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая.
Однодневный велопоход по территории поселения «По памятным местам»	10-11	В течение года	Классные руководители
Мини-экспедиция «Преданья старины» глубокой» по историческим местам родного села с целью знакомства и общения с жителями, фотографирования и описания мест, связанных с жизнью известных сельчан или произошедшими историческими событиями.	10--11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая.
Мини-экспедиция «Раз травинка, два травинка...» по природным тропам в районе нахождения школы.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Лыжный поход	10--11	Декабрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Тематическая экскурсия «Красота зимней природы»	10-11	Январь	Классные руководители
Создание лекторской группы при школьном музее	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая.
Поход совместно с родителями «Семья + туризм = счастье и здоровье»	10-11	Февраль	Классные руководители, старшая вожатая.
Экскурсия в государственный музей истории космонавтики	5-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Тематический поход «Мы – за здоровый образ жизни»	10-11	Март	Классные руководители, учитель физкультуры
Тематическая экскурсия «Военными тропами»	10-11	Апрель	Классные руководители.
Экскурсия в военно-исторический музей «Ильинские рубежи»	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Пешеходная экскурсия « Достопримечательности нашего села»	10-11	Май	Классные руководители

**Модуль «Профориентация»  
(Уровень начального общего образования)**

<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина моя»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Наш основной труд-учеба»»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мир моих интересов»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей «Культурные традиции родного края »	1-4	В течение года	Классные руководители.
Беседа «Изготовление наглядных пособий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Профессии наших родителей»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Субботники по благоустройству школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Тестирование «Развитие интересов и склонностей детей младшего возраста».	3-4	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Классный час «Путь в профессию начинается в школе »	1-4	Октябрь	Классные руководители.
Игры «Поле чудес» по теме «Профессии»	1-4	В течение года	Классные руководители.
Участие в школьных и районных конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Календарь профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа «Трудовые успехи обучающихся в школе»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседы «Профессии села, района и области»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседы «Всякая вещь трудом создана» (О бережном отношении к школьному оборудованию)	2-4	В течение года	Классные руководители.
Акция «Мой учебник»	1-4	Ноябрь	Классные руководители.

			Библиотекарь
Конкурс пословиц о труде	1-4	Декабрь	Классные руководители
Выпуск газеты «Мое свободное время»	1-4	Декабрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Тестирование «Развитие интересов и склонностей детей младшего возраста»	1-4	Декабрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Беседа врача «Детские болезни»	1-4	Январь	Классные руководители
Интерактивная викторина-раскраска «Профессии»	1-4	Январь	Классные руководители
ПДД. Беседа «Профессии на дороге»	1-4	В течение года	Классные руководители
Час общения «Профессии наших пап»	1-4	Февраль	Классные руководители.
Урок мужества «Есть такая профессия — Родину защищать»	1-4	Февраль	Классные руководители. Старшая вожатая
Классные часы «Труд на радость себе и людям»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии наших мам»	1-4	Март	Классные руководители
Мастер-класс. Выставка изделий к 8 марта.	1-4	Март	Классные руководители
Знакомство с профессией швеи.	1-4	Март	Классные руководители.
Праздничная программа для мам	1-4	Март	Классные руководители. Старшая вожатая.
Устные рассказы на тему «Кто работает рядом с нашей школой» (строитель, продавец, повар и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в магазин.	1-4	Апрель	Классные руководители
Беседа «Лес. Работники лесничества»	1-4	Апрель	Классные руководители.
Экскурсии в липовый парк	1-4	Апрель-май	Классные руководители.
Профессии нашего края. Знаменитые люди нашего села.	1-4	В течение года	Классные руководители
Презентация «Юрий Гагарин. Полет к звездам»	1-4	Апрель	Классные руководители. Старшая вожатая
Патриотическая акция: «В нашем сердце навсегда...»	1-4	Май	Классные руководители. Старшая вожатая

Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» (ко Дню семьи)		май	Классные руководители.
Подготовка проекта «Я хочу быть»	1-4	Май	Классные руководители
Проект «Я хочу быть»	1-4	Май	Классные руководители Старшая вожатая

<b>Модуль «Профорентация» (Уровень основного общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина моя»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Счастье в труде»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Замечательные люди профессий моей мечты»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Встречи родителей с обучающимися (профессии родителей)	5-9	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая.
Экскурсии на предприятия Медынского района	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание «Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути»	5-9	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Субботники по благоустройству школьной территории	5-9	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Игра «Поле чудес» (о профессиях)	5-9	Октябрь	Классные руководители.
Классный час «Выбираю профессию -выбираю будущее»	5-9	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Экскурсия в музей	5-9	ноябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Участие в школьных и районных конкурсах, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая.
Краеведческие экскурсии «Край родной»	5-9	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая.
Беседа о конкурсе при поступлении учебные	5-9	Ноябрь	Классные руководители.

заведения			
Родительское собрание «Молодежная безработица. Что это такое?»	5-9	Ноябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Беседа «Экзамен как профессиональное достижение выпускника»	5-9	Декабрь	Классные руководители.
Диспут «Цель и смысл жизни. Что от жизни ждать?»	5-9	Декабрь	Классные руководители .Ответственный за психолого- педагогическое сопровождение
Беседа «Кто нас лечит? Профессии врача, ветеринара»	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Пожарный - отважная профессия»	5-9	Январь	Классные руководители.
Игры: «Взгляд будущее», «Звездный час», «Ассоциация»	5-9	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого- педагогическое сопровождение
Литературные минутки о труде, выставка книг.	5-9	В течение года	Классные руководители
Игра «Ярмарка профессий	5-9	Январь	Классные руководители
Беседа «Профессия наших пап»	5-9	Февраль	Классные руководители
Мое свободное время (выпуск газеты )	5-9	Февраль	Классные руководители. Старшая вожатая
ППД. Беседа «Профессии на дороге»	5-9	Март	Классные руководители. Ответственный за психолого- педагогическое сопровождение.
Беседа «Профессии наших мам»	8-9	Март	Классные руководители.
Беседа «Лес. Работники лесничества» в рамках Всемирного дня Земли .	5-9	Апрель	Классные руководители.
Презентация (выставка книг) «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-9	Апрель	Классные руководители. Старшая вожатая.
Веселая викторина о профессиях	5-9	Апрель	Классные руководители
Выставка рисунков «Кем я буду?»	5-9	Май	Классные руководители.
Трудовой десант (благоустройство территории	5-9	Май	Классные руководители.

школы)			
Совместное детско-родительское мероприятие «Выпускники-2022 г. Взгляды на будущее»	5-9	Май	Классные руководители. Старшая вожатая

<b>Модуль «Профориентация» (Уровень среднего общего образования)</b>			
Урок знаний «Россия-Родина моя»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Что век грядущий нам готовит?»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Час общения «Они учились в нашей школе» (встречи с выпускниками нашей школы)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Конференция «Самые популярные и перспективные профессии»	10-11	Октябрь	Классные руководители. Старшая вожатая.
Классный час «Мир, в котором нужен атлас профессий»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы, встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	10-11	В течение года	Классные руководители
Субботники по благоустройству школьной территории	10-11	В течение года	Классные руководител. Старшая вожатая
Круглый стол «Сотвори свое будущее» Топ – 10 редких и необычных профессий»	10-11	Декабрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Классный час « Выбираю профессию- выбираю будущее»	10-11	Январь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Онлайн-уроки Всероссийского портала «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве»	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание «Постановка жизненной цели	10-11	Октябрь - апрель	Классные руководители

как основной этап выбора профессии»			
Экскурсии профориентационной направленности.	10-11	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Информирование учащихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения, днях открытых дверей	10-11	В течение года	Классные руководители
Диагностика личностных особенностей, ценностных ориентаций и мотивации учебной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение.
Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	10-11	Февраль	Классные руководители
Презентация «Моя будущая профессия»	10-11	Март	Классные руководители.
Акция «Школьная клумба»	10-11	Апрель	Классные руководители
Тренинг «Профориентация»	10-11	Апрель	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	Май	Классные руководители

<b>Модуль «Работа с родителями» (Уровень начального общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина моя»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Лекция «Режим дня и его влияние на качество обучения»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы «Безопасность дорожного движения: Дом-Школа»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	По мере необходимости	Классные руководители. Администрация Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Родительский патруль	1-4	В течение года	Классные руководители
Практикум «Способный ребёнок - не дар природы. Неспособных детей нет»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Акции по благоустройству школьной территории «Зелёный росток»	1-4	В течение года	Классные руководители.

Классное родительское собрание «Адаптация первоклассников в школе»	1	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Классное родительское собрание «Компьютер и дети: будьте осторожны»	2-4	Октябрь	Классные руководители.
Родительский контроль питания	1-4	В течение года	Классные руководители.
Краеведческие экскурсии «Край родной»	1-4	В течение года	Классные руководители
Круглый стол «Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД»	1-4	В течение года	Классные руководители
Информирование родителей через школьный сайт в разделе «Для вас, родители»	1-4	В течение года	Классные руководители. Администрация
Акция «Кормушка»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Нравственные ценности семьи»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительский тренинг «Законы жизни семьи, законы жизни класса»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Родительский вечер «Свет материнства - свет любви»	1-4	Ноябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Индивидуальная консультация «Трудности школьников в обучении и пути их преодоления»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Здоровое питание - гарантия нормального развития ребёнка»	1-4	Декабрь	Классные руководители.
Родительский вечер «Весело и дружно встретим Новый год»	1-4	Декабрь	Классные руководители.
Лекция «Роль общения в жизни ребёнка»	1-4	Январь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Чтение как источник знаний и основы	1-4	Февраль	Классные руководители. Учителя-предметники

формирования личности»			
Спортивный праздник «Мама, папа и я - спортивная семья»	1-4	Февраль- март	Классные руководители. Старшая вожатая
Тренинг « Диалог о вредных привычках»	1-4	Март	Классные руководители
Акция «Бумаге – вторую жизнь»	1-4	Март	Классные руководители
Посещение семей	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничная программа для мам	1-4	Март	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Влияние семьи на становление личности ребёнка»	1-4	Март	Классные руководители
Акция «Встречаем вестников весны»	1-4	Апрель	Классные руководители
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители. Старшая вожатая
Турпоход « Достопримечательности нашего села»	1-4	Май	Классные руководители. Старшая вожатая
Классное родительское собрание «Воспитание трудолюбия в семье»	1-4	Май	Классные руководители.
Совместная деятельность по благоустройству школьной территории	1-4	Май	Классные руководители
Родительский вечер «Прощай, начальная школа»	1-4	Май	Классные руководители

<b>Модуль «Работа с родителями» (Уровень основного общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина моя»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Лекция «Режим дня и его влияние на качество обучения»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Практикум « Моя безопасность»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	По мере необходимости	Классные руководители. Администрация Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Родительский патруль	5-9	В течение года	Классные руководители
Практикум «Способный	5-9	Октябрь	Классные руководители

ребёнок - не дар природы. Неспособных детей нет»			
Субботники по благоустройству школьной территории «Зелёный росток»	5-9	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
Родительский контроль питания	5-9	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Круглый стол «Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД»	5-9	В течение года	Классные руководители.
Краеведческие экскурсии «Край родной»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классное собрание «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в средней школе»	5	В течение года	Классные руководители
Классное собрание «Организация свободного времени подростка»	6-9	Октябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Общешкольное родительское собрание «Нравственные ценности семьи»	5-9	Ноябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительский тренинг «Грубость и агрессивность в поведении детей»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Кормушка»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	5-9	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Родительский вечер «Свет материнства - свет любви»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Индивидуальная консультация «Трудности школьников в обучении и пути их преодоления»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Здоровое питание - гарантия нормального развития ребёнка»	5-9	Декабрь	Классные руководители

Родительский вечер «Весело и дружно встретим Новый год»	8-9	Декабрь	Классные руководители.
Лекция «Роль общения в жизни ребёнка»	5-9	Январь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Чтение как источник знаний и основы формирования личности»	5-9	Февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Спортивный праздник «Мама, папа и я - спортивная семья»	5-9	Февраль- март	Классные руководители. Старшая вожатая
Тренинг «Диалог о вредных привычках»	5-9	Март	Классные руководители
Акция «Бумаге – вторую жизнь»	5-9	Март	Классные руководители
Праздничная программа для мам	5-9	Март	Классные руководители. Старшая вожатая
Общешкольное родительское собрание «Влияние семьи на становление личности ребёнка»	5-9	Март	Классные руководители
Акция «Встречаем вестников весны»	5-9	Апрель	Классные руководители
Турпоход «Достопримечательности нашего села»	5-9	Май	Классные руководители. Старшая вожатая
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители. Старшая вожатая
Субботники по благоустройству школьной территории «Зелёный росток»	5-9	май	Классные руководители. сопровождение
Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»	5-8	Май	Классные руководители
Классное родительское собрание «Мой ребёнок - выпускник»	9	Май	Классные руководители
Совместное детско-родительское мероприятие «Выпускники-2022 г. Взгляды на будущее»	9	Май	Классный руководитель. Старшая вожатая

<b>Модуль «Работа с родителями» (Уровень среднего общего образования)</b>			
<b>Дела, события</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний «Россия-Родина	10-11	Сентябрь	Классные руководители

моя»			
Лекция «Режим дня и его влияние на качество обучения»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Практикум «Безопасность детей»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	По мере необходимости	Классные руководители. Администрация Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение.
Родительский патруль	10-11	В течение года	Классные руководители
Классное родительское собрание «Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Акции по благоустройству школьной территории «Зелёный росток»	10-11	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Практикум «Способный ребёнок- не дар природы. Неспособных детей нет»	10-11	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Квест «Формирование активной жизненной позиции».	10-11	Октябрь	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Родительский контроль питания	10-11	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Краеведческие экскурсии «Край родной»	10-11	В течение года	Классные руководители
Круглый стол «Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД»	10-11	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Классные руководители. Администрация
Общешкольное родительское собрание «Нравственные ценности семьи»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительский тренинг «Соблазны и пути их	10-11	Ноябрь	Классные руководители

преодоления»			
Работа с неблагополучными семьями	10-11	В течение года	Классные руководители. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение
Акция «Кормушка»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Родительский вечер «Свет материнства - свет любви»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Индивидуальная консультация «Трудности школьников в обучении и пути их преодоления»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Здоровое питание - гарантия нормального развития ребёнка»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Родительский вечер «Весело и дружно встретим Новый год»	10-11	Декабрь	Классные руководители.
Лекция «Роль общения в жизни ребёнка»	10-11	Январь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассников»	10-11	Февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Спортивный праздник «Мама, папа и я - спортивная семья»	10-11	Февраль- март	Классные руководители. Старшая вожатая
Тренинг «Диалог о вредных привычках»	10-11	Март	Классные руководители
Акция «Бумаге – вторую жизнь»	10-11	Март	Классные руководители
Праздничная программа для мам	10-11	Март	Классные руководители. Старшая вожатая
Общешкольное родительское собрание «Влияние семьи на становление личности ребёнка»	10-11	Март	Классные руководители
Акция «Встречаем вестников весны»	10-11	Апрель	Классные руководители
Классное родительское собрание «Мой ребёнок - выпускник»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк»	10-11	Май	Классные руководители. Старшая вожатая
Субботники по благоустройству школьной территории «Зелёный росток»	10-11	Апрель-май	Классные руководители.

Турпоход « Достопримечательности нашего села»	10-11	Май	Классные руководители
Организация выпускного вечера	11	Июнь	Классные руководители