

Утверждаю

Директор школы

Т.А.Зорина



Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Детский мир»

МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»

Медынского района Калужской области

с.Перedel

2025г

Пояснительная записка

Приближается лето. Одно из самых любимых времен года, особенно среди школьников, ведь это пора долгих летних каникул. Летний оздоровительный лагерь, организованный при МКОУ «Передельская СОШ» выполняет важную задачу по оздоровлению и воспитанию школьников в летний период.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря - имеют познавательный характер.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций русского народа, потребностей детей в самосовершенствовании.

Задачи:

- формировать интерес к истории родного края, гражданского сознания, любви к духовному наследию предков.

- приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

- выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную досуговую, трудовую, спортивную и индивидуальную деятельность;

- развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем;

- формировать навыки общения и толерантности;

- создать благоприятную психолого-педагогическую атмосферу.

Место проведения: МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

Участники программы: обучающиеся МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» в количестве 17 человек.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной. Продолжительность смены 21 день.

Концептуальные основы

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание целостной системы нравственных ценностей и культурных

традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Погружаясь в атмосферу лагеря, ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию, повысить самооценку.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма запланированы занятия по совершенствованию навыков безопасного поведения на дорогах, встречи с инспектором ДПС.

В лагере с дневным пребыванием детей большое внимание уделяется оздоровительным процессам: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Содержание программы

Основная идея программы – формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей детей и подростков на основе изучения традиций и обрядов русского народа, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате различных видов деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, с детьми различных социальных групп и уровня развития.

Выполнение программы осуществляется по шести направлениям:

- духовно- нравственное.
- общекультурное
- спортивно - оздоровительное
- туристско - краеведческое
- экологическо-трудовое,
- досуговое.

Программа реализуется в течение смены. Каждый цикл поэтапно раскрывает и углубляет знания и умения детей.

духовно-нравственное направление формирует национальное самосознание, чувство гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. Приобщает детей к знаниям о своем народе, его прошлом, его культуре, обычаях, умениях.

Задачи духовно-нравственного направления:

- знакомство в яркой и доступной форме с народным искусством и традициями народов своей малой Родины
- формирование национального самосознания.

Основные формы организации :

- народные игры
- мастер-классы по изготовлению народных обрядовых кукол
- фольклор русского народа (песни, хороводы, частушки, сказки)

Спортивно-оздоровительное направление важно для детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы и склонных к пассивному отдыху: кино, телевидение, компьютерные игры.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы
- выработка и укрепление гигиенических навыков
- расширение знаний о ЗОЖ.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка
- спортивные состязания на спортивной площадке
- подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (игра «Веселые прыгалки», спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»)
- туристический поход

- минутки здоровья («Осанка-основа красивой походки», «Никотин – вред или польза»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут, в хорошую погоду – на открытом воздухе, а в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача утренней гимнастики – создание положительного эмоционального заряда и физического тонуса на весь день.

Подвижные игры способствуют созданию хорошего эмоционально окрашенного настроения, развитию физических качеств, ловкости, быстроты, выносливости. Коллективные игры воспитывают дружбу и взаимовыручку.

Общекультурное направление позволяет ребятам самостоятельно организовывать и проводить коллективно-творческие дела, формирует умение работать в команде, синхронно с другими людьми, формирует зону общих интересов, поддержку, продуктивную форму социального поведения.

Формы организации общекультурной деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия», «Дорожные знаки», «Васильковый день»...)
- творческие конкурсы («Фестиваль панамок», мастер-класс «Народная кукла»)
- конкурсные программы («Битва хоров», «Трям – здравствуйте!»)
- игровые творческие программы («Лес чудес», «Мудрый пешеход»)
- праздники (фольклорный праздник березки «Люблю березку русскую, то светлую, то грустную...», «День друзей», «Дом, окнами в детство!»)
- выставки лучших работ
- разучивание песен

Туристско - краеведческое направление способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Совершенствует интеллектуальное, физическое развитие и патриотическое воспитание.

Основные формы организации:

- ежедневный внос и вынос Государственного флага РФ

- исполнение Государственного гимна РФ
- мини-туризм «По родным тропинкам»
- экскурсии (школьный краеведческий музей «Страна Кремения», музей народного искусства Дом мастеров, г.Боровск музей-квартира К.Э. Циолковского)
- походы и экскурсии на природу: в лес, на речку.
- изучение экологии села, лекарственных трав.

Экологическо - трудовое направление предусматривает приобщение детей к национальным ценностям российского общества, через осмысление и ценностное отношение к труду, культуре, природе родного края, собственному здоровью.

Основные формы и методы организации:

- трудовые и экологические десанты («День радуги», уборка территории)
- акция «Спаси ежика»
- выставка творческой мастерской. «Традиции моего народа».
- экскурсии, походы.

Досуговое направление создает пространство для развития детей, раскрывает таланты и способности каждого ребенка, активизирует самостоятельность мышления, развивает познавательный интерес и любознательность. Организация досуговой деятельности – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение (танцевальный марафон «Ах, лето!», «Мультиландия» показ мультфильмов, «Зоологические забеги», Игра-квест «Мы за мир»)
- отдых освобождает от повседневных забот, дает возможность открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, деловые игры ««Чтобы не случилось беды», интеллектуальный марафон «Безопасное колесо»)

- общение является необходимым условием развития и формирования личности.

Мероприятия по сплочению коллектива

- КВН, «Поле чудес»
- игры на свежем воздухе по сплочению коллектива «Шишки, желуди, орехи», «Воробьи, вороны», «Штандер», «Лапта»

Мероприятия по привитию навыков самоуправления

- распределение обязанностей
- дежурство по столовой
- закрепление ответственных по различным видам поручений
- выявление лидеров среди ребят среднего звена для помощи воспитателям в организации деятельности с младшими школьниками.

Профилактика правонарушений

- «Чтобы не случилось беды», брейн-ринг «Правила дорожного движения для пешеходов», встреча с инспектором ДПС.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулке и походах»
- «Правила при поездках на автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»

Механизмы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, представленный в виде секций:

Организационная секция. Формы работы:

- планирование
- подготовка к смене
- подготовка материальной базы
- распределение обязанностей

- подготовка к сдаче приемной комиссии
- организация питания.

Патриотическая секция. Формы работы:

- изучение творчества русского народа
- беседы
- экскурсии по селу
- экскурсии в музей с. Кременское, г. Боровск дом-музей К.Э.Циолковского.

Экологически-трудовая секция. Формы работы:

- экскурсии на природу
- экологический КВН
- работа библиотекаря

Мероприятия

- викторины, конкурсы

Творческая секция. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность
- участие в общелагерных мероприятиях
- работа творческих мастерских
- экскурсии
- викторины

Оздоровительная секция. Формы работы:

- утренняя зарядка
- проектно-исследовательская деятельность по пропаганде ЗОЖ
- беседы о вредных привычках
- организация здорового питания
- спортивные праздники
- туристические походы
- экскурсии
- подвижные игры

Социально-психологическая секция формы работы:

- диагностика

- тестирование
- индивидуальные беседы
- групповая работа
- анкетирование.

Реализация программы осуществляется в несколько этапов.

Подготовительный этап (апрель-май)

- обучение педагогов-воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками, новым педагогическим технологиям по организации отдыха детей.
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для обучающихся и родителей
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры
- проведение родительских собраний
- утверждение программ руководителем ОУ
- оформление помещений
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Основной этап (июнь 2025г.)

- встреча детей
- запуск игровых и психологических моделей
- знакомство с правилами жизни лагеря
- изучение патриотической и гражданской позиций
- проведение анкетирования с целью определения психологического состояния
- привлечение детей в различные виды деятельности
- открытие смены

- организация деятельности по реализации целей и задач программы
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, воспитателей, ответственного за психолого-педагогическое сопровождение.

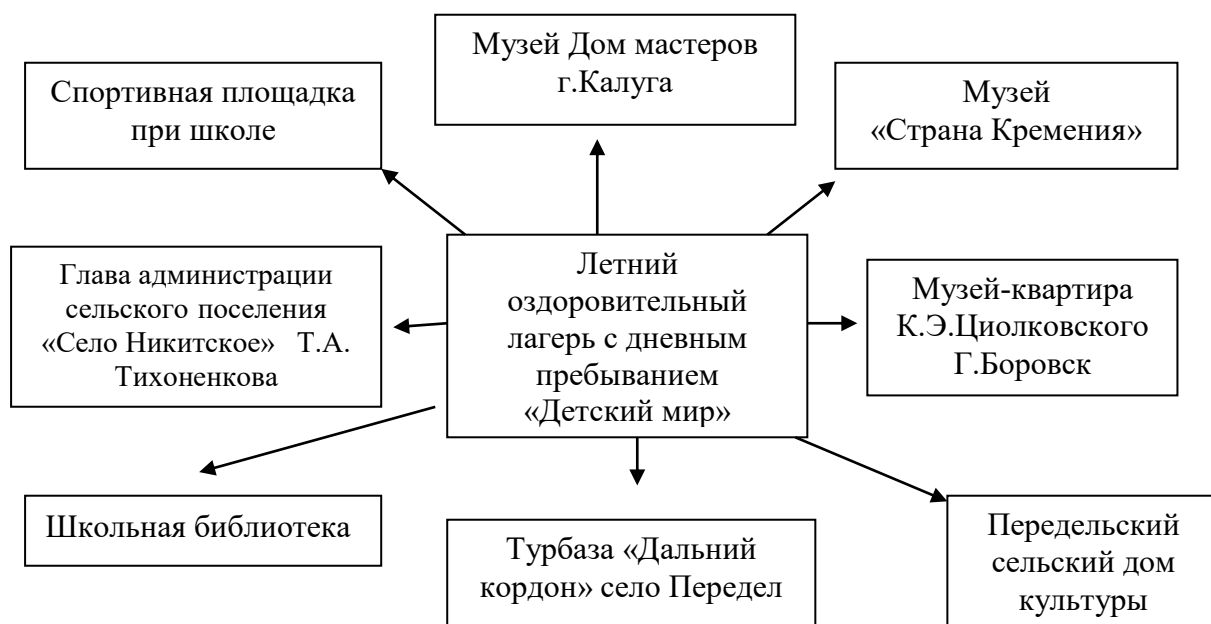
Заключительный этап (окончание смены)

- организация творческой мастерской «Для моего друга»
- награждение самых активных участников лагеря, благодарственные письма и грамоты родителям
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели – 2, ответственный за психолого-педагогическое сопровождение –1, медицинское обслуживание (фельдшер Никитского ФАП), повар, уборщик служебных помещений.

В работе оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей предусмотрено участие Главы администрации сельского поселения «Село Никитское» Т.А. Тихоненковой, заведующей сельским Домом культуры С.В. Хромовой и библиотекарем Е.Г. Генираловой.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детский мир» с другими учреждениями



Ожидаемые результаты

1. Повышение познавательного интереса к культуре и традициям русского народа.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, осознание внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период летних каникул на территориях СП «Село Передел».