



Исполнитель: директор школы
Т.А.Зорина

Протокол № 62/2 от 30.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» организована в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное от учёбы время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

2. Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 4 рабочих программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление (программа «Здоровячок») заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2.Общеинтеллектуальное направление (программа «Занимательная информатика») обеспечивает подготовку детей к жизни в современном информационном обществе,

способствующее развитию у детей логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Целью программы является развитие логического и алгоритмического мышления школьников, создание предпосылки успешного освоения универсальных учебных действий, связанных с информатикой.

3. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Общекультурное направление (программа «Мозаика»).

Программа кружка внеурочной деятельности реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Во внеурочной работе по театральной деятельности с детьми необходимо уделять особое внимание адаптации упражнений под конкретную возрастную категорию школьников.

Важно, чтобы школьники на занятиях ощущали успех, чувствовали, что у них получается, тогда будет постоянная заинтересованность в дальнейшем освоении процесса обучения. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год				Всего часов
			1класс	2класс	3класс	4класс	
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	кружок	33	34		34	101
Обще-	Занимательная	кружок	33	34		34	101

интеллектуальное	информатика						
Общекультурное	Разговоры о важном	внеурочное занятие	33	34		34	101
Общекультурное	Мозаика	кружок	33	34		34	101
Всего часов			132	136		136	404

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год				Всего часов
			1класс	2класс	3класс	4класс	
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	кружок	1	1		1	3
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	кружок	1	1		1	3
Общекультурное	Разговоры о важном	внеурочное занятие	1	1		1	3
Общекультурное	Мозаика	кружок	1	1		1	3
Всего часов			4	4		4	12

3. Программа организации внеурочной деятельности в V - XI классах

Программа организации внеурочной деятельности в V - XI классах состоит из 4 рабочих программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности:

1. Общекультурное направление (программа « Мозаика»). Рабочая программа школьного театрального кружка составлена на основе Примерной программы курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 5-11 классов.

Программа реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – эмоциональная грамотность, управление вниманием, творчество и креативность, способность к самообучению и саморазвитию. При правильно выстроенной работе основную часть из востребованных в будущем навыков можно развить, занимаясь театральной деятельностью.

Во внеурочной работе по театральной деятельности с подростками необходимо уделять особое внимание адаптации упражнений под конкретную возрастную категорию школьников. Важно, чтобы школьники на занятиях ощущали успех, чувствовали, что у них получается, тогда будет постоянная заинтересованность в дальнейшем освоении процесса обучения.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно

отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

2. Спортивное направление (программа «ОФП (общефизическая подготовка)») предусматривает формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в спортивные игры; достижение гармоничного развития обучающихся; подготовку физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; развитие двигательных качеств в спортивных играх - координации, ловкости, выносливости; привитие обучающимся любви и потребности к занятиям физкультурой и спортом.

3. Общекультурное направление (программа «Разговоры о важном») предусматривает информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 5- 7, 8-9, 11 классах занятия «Разговоры о важном» проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Основная цель занятий «Разговоры о важном»: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию разного вида деятельности:

-*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

-*с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;*

-*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

4. Общеинтеллектуальное направление (программа «Россия-мои горизонты»)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект).

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Годовой план внеурочной деятельности для V- XI классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год						Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	
Общекультурное	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	34	34	34	34	34	34	204
Спортивное	ОФП	кружок	34	34	34	34	34	34	204
Общеинтеллектуальное	Россия-мои горизонты	кружок		34	34	34	34	34	170
Общекультурное	Театральный	кружок	34	34	34	34	34	34	204
Всего часов			102	136	136	136	136	136	782

Недельный план внеурочной деятельности для V- XI классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год						Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	
Общекультурное	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	6
Спортивное	ОФП	кружок	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Россия-мои горизонты	кружок		1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театральный	кружок	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов			3	4	4	4	4	4	23

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» о рабочей программе.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется руководителями кружков внеурочной деятельности.

Для этого в школе оформляются журналы учета занятий, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией рабочих программ внеурочной деятельности программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществляется заместителем директора школы в соответствии с должностной инструкцией.