

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Передельская средняя общеобразовательная школа»,
с. Передел Мельнического района Калужской области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю,
Директор школы
Г.А. Зорина
Приказ № 62/3 от 30.08.2024 г.

**Изменения
в Основную образовательную программу
основного общего образования
МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»**

1. В раздел I

1.2. В основную образовательную программу основного общего образования: 1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОТ НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины». Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО».

2) п. 2.1. рабочие программы учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (Технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

3) п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

4) п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

5) п. 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

6) п.3.1. Учебный план: Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

2. В раздел II

2.2. Рабочие программы учебных предметов.

Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Рабочая программа учебного курса «Удивительный мир биологии» в 5 классе.

4. Рабочая программа учебного курса «Удивительный мир биологии» в 7 классе.

Приложение.

2. В раздел III

3.1. Учебный план основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2

народов России							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	8
1. Курс по выбору «Избранные вопросы математики».						0,5	
2. Курс по выбору «Трудные вопросы русского языка».					1		
3. Курс по выбору «Химия вокруг нас».					1		
4. Курс по выбору «Удивительный мир биологии».		1		1			
5. ОБЖ		1	1	1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Пояснительная записка
к Учебному плану основного общего образования
МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований обновлённых ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом

образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета ОБЖ (в 5,6,7 классах), курсов по выбору «Удивительный мир биологии» (5,7 классы), «Трудные вопросы русского языка» (8 класс), «Химия вокруг нас» (8 класс), «Избранные вопросы математики» (9 класс) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора №82/1 от 01.09.2024 г. определены формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

5 класс - русский язык (результаты ВПР), математика (результаты ВПР).

6 класс - русский язык (результаты ВПР), математика (результаты ВПР).

7 класс - русский язык (результаты ВПР), математика (результаты ВПР).

8 класс - русский язык (результаты ВПР), математика (результаты ВПР).

По остальным предметам учебного плана предусмотрено выставление годовых отметок как среднее арифметическое четвертных.

Учебный план реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебных пособий выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация согласно приказам Минпросвещения РФ о проведении ГИА.

3.В раздел III пункт 3.2.

Календарный учебный график

1.Продолжительность учебного года:

5-9 классы-34 учебные недели.

2.Начало учебного года: 02.09.2024 г.

3.Окончание учебного года:

5- 8 классы- 26.05.2025 г.

9 класс - в соответствии с расписанием ГИА- 2025 г.

4. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

В 5 -9 классах- 34 недели.

6. Продолжительность учебной недели:

1-11 классы - 5 дневная рабочая неделя.

7. Распределение учебного времени

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебных занятий по четвертям

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
4 четверть	31.03.2025	26 .05.2025 (1-8 классы). 9,11 классы- в соответствии с расписанием ГИА- 2025 г.	8 недель

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024 - 04.11.2024	9 календарных дней
Зимние	29.12.2024 - 08.01.2025	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025 - 16.02.2025	9 календарных дней
Весенние	23.03.2025 - 30.03.2025	8 календарных дней
Летние	27.05.2024 – 31.08.2025	97 календарных дней

8. Продолжительность перемен:

1 перемена	10 минут
2 перемена	10 минут
3 перемена	20 минут
4 перемена	20 минут
5 перемена	10 минут
6 перемена	10 минут

9. Расписание звонков:

№	Время
1 урок	9-00 – 9-45
2 урок	9-55 – 10- 40
3 урок	10-50 – 11-35
4 урок	11-55 – 12-40

5 урок	13-00 – 13-45
6 урок	13-55 – 14 -40
7 урок	14-50 -15-35

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах, 5-8 классах проводится с 01.04.2025 г. по 16.05.2025 г. без прекращения общеобразовательного процесса.

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Календарный учебный график МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» на текущий учебный год может быть изменен или дополнен в случае изменения законодательства РФ (п.2 ст. 15 №273-ФЗ от 29.12.2012 « Об образовании в РФ»).

3.В раздел III пункт 3.3.

План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» организована в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное от учёбы время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа

жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

2. Программа организации внеурочной деятельности в V - XI классах

Программа организации внеурочной деятельности в V - XI классах состоит из 4 рабочих программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности:

1. Общекультурное направление (программа «Мозаика»). Рабочая программа школьного театрального кружка составлена на основе Примерной программы курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 5-11 классов.

Программа реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – эмоциональная грамотность, управление вниманием, творчество и креативность, способность к самообучению и саморазвитию. При правильно выстроенной работе основную часть из востребованных в будущем навыков можно развить, занимаясь театральной деятельностью.

Во внеурочной работе по театральной деятельности с подростками необходимо уделять особое внимание адаптации упражнений под конкретную возрастную категорию школьников. Важно, чтобы школьники на занятиях ощущали успех, чувствовали, что у них получается, тогда будет постоянная заинтересованность в дальнейшем освоении процесса обучения.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно

отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъёму духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

2. Спортивное направление (программа «ОФП (общефизическая подготовка)») предусматривает формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в спортивные игры; достижение гармоничного развития обучающихся; подготовку физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; развитие двигательных качеств в спортивных играх - координации, ловкости, выносливости; привитие обучающимся любви и потребности к занятиям физкультурой и спортом.

3. Общекультурное направление (программа «Разговоры о важном») предусматривает информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 5- 7, 8-9, 11 классах занятия «Разговоры о важном» проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Основная цель занятий «Разговоры о важном»: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию разного вида деятельности:

-*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

-*с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;*

-*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

4. Общеинтеллектуальное направление (программа «Россия-мои горизонты»)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект).

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Годовой план внеурочной деятельности для V- XI классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год					11 класс	Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Общекультурное	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	34	34	34	34	34	34	204
Спортивное	ОФП	кружок	34	34	34	34	34	34	204
Общеинтеллектуальное	Россия-мои горизонты	кружок		34	34	34	34	34	170

Общекуль турное	Театраль ный	кружок	34	34	34	34	34	34	204
Всего часов			102	136	136	136	136	136	782

Недельный план внеурочной деятельности для V- XI классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год						Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	
Общекуль турное	Разговоры о важном	Внеуроч ное занятие	1	1	1	1	1	1	6
Спортивное	ОФП	кружок	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтел лектуальное	Россия-мои горизонты	кружок		1	1	1	1	1	5
Общекуль турное	Театраль ный	кружок	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов			3	4	4	4	4	4	23

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» о рабочей программе.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется руководителями кружков внеурочной деятельности.

Для этого в школе оформляются журналы учета занятий, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией рабочих программ внеурочной деятельности программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществляется заместителем директора школы в соответствии с должностной инструкцией

