

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Передельская средняя общеобразовательная школа»,
с. Передел Медынского района Калужской области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю,
Директор школы
Т.А. Зорина
Приказ № 62/4 от 30.08.2024 г.

Изменения
в Основную образовательную программу
начального общего образования
МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа»

1. В раздел II

1.1. Рабочие программы учебных предметов.

Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

Приложение.

2. В раздел III

3.1. Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура		1				1
Учебный курс «Шахматы»			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Пояснительная записка
к Учебному плану

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выделена на 1 час физической культуры с целью физического развития обучающихся и формирования, сохранения и укрепления здоровья младших школьников; на 1 час учебного курса «Шахматы» во 2,3 классах, так как шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Педагогическая целесообразность реализации программы «Шахматы» объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора №82/1 от 01.09.2024 г. определены формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

2,3 классы - русский язык (контрольный диктант), математика (контрольная работа).

4 класс - русский язык (результаты ВПР), математика (результаты ВПР).

По остальным предметам учебного плана предусмотрено выставление годовых отметок как среднее арифметическое четвертных.

Учебный план реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебных пособий выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

3.2. Календарный учебный график

1.Продолжительность учебного года:

1 класс-33 учебные недели.

2-4 классы-34 учебные недели.

2.Начало учебного года: 02.09.2024 г.

3.Окончание учебного года:

1- 4 классы- 26.05.2025 г.

4. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

В 1-ом классе – 33 недели; во 2 -4 классах- 34 недели.

6. Продолжительность учебной недели:

1-11 классы - 5 дневная рабочая неделя.

7. Распределение учебного времени

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебных занятий по четвертям

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
4 четверть	31.03.2025	26 .05.2025 (1-8 классы). 9,11 классы- в соответствии с расписанием ГИА- 2025 г.	8 недель

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024 - 04.11.2024	9 календарных дней
Зимние	29.12.2024 - 08.01.2025	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025 - 16.02.2025	9 календарных дней
Весенние	23.03.2025 - 30.03.2025	8 календарных дней
Летние	27.05.2024 – 31.08.2025	97 календарных дней

8. Продолжительность перемен:

1 перемена	10 минут
2 перемена	10 минут
3 перемена	20 минут
4 перемена	20 минут
5 перемена	10 минут
6 перемена	10 минут

9. Расписание звонков:

№	Время
1 урок	9-00 – 9-45
2 урок	9-55 – 10- 40
3 урок	10-50 – 11-35
4 урок	11-55 – 12-40

5 урок	13-00 – 13-45
6 урок	13-55 – 14 -40
7 урок	14-50 -15-35

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах, 2-4 классах проводится с 01.04.2025 г. по 16.05.2025 г. без прекращения общеобразовательного процесса.

Календарный учебный график МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» на текущий учебный год может быть изменен или дополнен в случае изменения законодательства РФ (п.2 ст. 15 №273-ФЗ от 29.12.2012 « Об образовании в РФ»).

3.3. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» организована в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное от учёбы время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

2. Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 4 рабочих программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление (программа «Здоровячок») заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2.Общеинтеллектуальное направление (программа «Занимательная информатика») обеспечивает подготовку детей к жизни в современном информационном обществе, способствующее развитию у детей логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Целью программы является развитие логического и алгоритмического мышления школьников, создание предпосылки успешного освоения универсальных учебных действий, связанных с информатикой.

3. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4.Общекультурное направление (программа «Мозаика»).

Программа кружка внеурочной деятельности реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Во внеурочной работе по театральной деятельности с детьми необходимо уделять особое внимание адаптации упражнений под конкретную возрастную категорию школьников.

Важно, чтобы школьники на занятиях ощущали успех, чувствовали, что у них получается, тогда будет постоянная заинтересованность в дальнейшем освоении процесса обучения. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год				Всего часов
			1класс	2класс	3класс	4класс	
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	кружок	33	34		34	101
Обще-интеллектуальное	Занимательная информатика	кружок	33	34		34	101
Общекультурное	Разговоры о важном	внеурочное занятие	33	34		34	101
Общекультурное	Мозаика	кружок	33	34		34	101
Всего часов			132	136		136	404

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год				Всего часов
			1класс	2класс	3класс	4класс	
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	кружок	1	1		1	3
Обще-интеллектуальное	Занимательная информатика	кружок	1	1		1	3
Общекультурное	Разговоры о важном	внеурочное занятие	1	1		1	3
Общекультурное	Мозаика	кружок	1	1		1	3
Всего часов			4	4		4	12

Рабочие программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа» о рабочей программе.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа».

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется руководителями кружков внеурочной деятельности.

Для этого в школе оформляются журналы учета занятий, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией рабочих программ внеурочной деятельности программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществляется заместителем директора школы в соответствии с должностной инструкцией.

