

Приложение 3, №12
к ООП СОШ
МКОУ «Передельская средняя
общеобразовательная школа»

Программа
учебного предмета
« Обществознание »
10-11 классы

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета «Обществознание».....	7
3. Тематическое планирование	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Передельская СОШ», Концепцией обществоведческого образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по обществознанию для среднего общего образования (базовый уровень) составлена из расчета общей учебной нагрузки 140 часов за 2 года обучения: 2 часа в неделю в 10—11 классах.

В современной школе обществознание — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Обществознание содержательно интегрирует достижения разных наук с целью подготовить школьников к условиям жизни в обществе, к решению практических задач, возникающих в процессе их деятельности.

ЦЕЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний; освоению обучающимися жизненно необходимых знаний об основных сферах деятельности человека и общества, о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений;
- овладению обучающимися умениями получать информацию из разнообразных источников, подвергать ее критическому осмыслению;
- освоению обучающимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Преподавание курса «Обществознание» в основной средней школе ставит *общей задачей* создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности.

Исходя из заявленной цели, можно определить следующие образовательные **задачи** преподавания курса обществознания:

- раскрытие закономерностей развития общества, общественной жизни;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;

- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне выпускник

будет знать о:

- биосоциальной сущности человека; основных этапах и факторах социализации личности; обществе как сложной самоорганизующейся системе; основных социальных институтах и их функциях; тенденциях развития общества и социальных институтов; особенностях социально-гуманитарных наук;
- основных политических и правовых институтах; тенденциях их развития; механизмах правового регулирования общественных отношений, многовариантности и противоречивости общественного развития, особенностях общественного развития в XXI веке;

научится:

1) раскрывать смысл следующих понятий:

- социализация личности; потребности; интересы; свобода; необходимость; мировоззрение; самосознание; мышление; познание; истина;
 - культура; мораль; религия; искусство; наука, образование;
 - общество; социальный институт; семья; социальная стратификация; социальное неравенство; социальная мобильность; социальный контроль; самоконтроль; социальные нормы, девиантное поведение; социальный конфликт;
 - рынок; рыночный спрос; рыночное предложение; ограниченность ресурсов; альтернативная стоимость; издержки; выручка; прибыль; монополия; конкуренция; факторы производства; валовой внутренний продукт; инфляция; экономический цикл; банковская система; финансовые институты; вклады; государственный бюджет; государственный долг; налоги; международная экономика; экспорт; импорт; валютный рынок;
 - политическая система общества; государство; политическая культура; политическое поведение; политические партии; политическая элита; политическое лидерство; избирательная система;
 - право; закон; юридическая ответственность; гражданство; правоохранительные органы; местное самоуправление; государственное управление; административное правонарушение; преступление; имущественные права; наследование; неимущественные права; брак; трудовой договор; судопроизводство; общественное развитие; глобализация;
- #### *2) характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т. п.) следующие социальные объекты и явления:*
- человека как результат биологической и социокультурной эволюции; свободу и необходимость в человеческой деятельности; общественное и индивидуальное сознание; типы мировоззрения; типы социального поведения; критерии истины; абсолютную, относительную истину;

— формы и виды культуры; особенности научного познания; естественные, технические и социально-гуманитарные науки;— современные тенденции развития образования; знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества;

— системное строение общества; основные институты общества; общественные отношения; современную демографическую ситуацию в Российской Федерации; социальную структуру общества; типы социальных групп; формы и каналы социальной мобильности в современном обществе; виды социальных норм; конформизм; виды социальных конфликтов, их причины и способы разрешения; межнациональные отношения; конституционные принципы национальной политики РФ;

— экономику как науку и сферу деятельности человека; типы экономических систем; государственное регулирование рынков; экономику предприятия; отраслевые структуры; рынки ресурсов; деятельность профсоюзов; государственные макроэкономические показатели качества жизни; социально-экономическое неравенство; основные проблемы макроэкономики; монетарную политику Банка России; фискальную политику государства; международную экономику;

—политическая система общества; роль средств массовой информации в политической жизни общества; функции государства; формы политического протеста; причины и опасность абсентеизма; роль политической идеологии в обществе; основные идейно-политические течения современности; особенности политического процесса в современной России;

— современное демократическое социальное правовое государство; право в системе социальных норм; законодательный процесс; систему российского права; особенности правового статуса несовершеннолетних; реализацию права; основы конституционного строя Российской Федерации;

-- антикоррупционную политику государства; основные принципы уголовного права; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; гражданские правоотношения; основные принципы гражданского процесса; судебное производство по делам об административных правонарушениях; уголовный процесс, его стадии; конституционное судопроизводство; порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования; порядок оказания платных образовательных услуг;

— эволюцию и революцию как формы социальных изменений; основные направления общественного развития; основные направления и последствия глобализации; общество и угрозы и вызовы XXI в.; социальные последствия технического прогресса;

3) *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме, анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из неадаптированных источников;

4) *применять социально-гуманитарные знания* для формулирования собственных ценностно-позитивных суждений и аргументов по определенным проблемам; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;

5) *использовать полученные знания* для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; определения личной гражданской позиции;

6) *осуществлять конструктивное взаимодействие людей* с разными убеждениями, культурными ценностями; национальной, этнической и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС (70 ч)

Раздел 1. Человек и его духовный мир (16 ч)

Тема 1. ЧЕЛОВЕК. ПОЗНАНИЕ (6 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация личности, агенты (институты) социализации. Мотивы, потребности и интересы человека. Категории «свобода» и «необходимость» в человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Методы научного познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

Тема 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (10 ч)

Понятие культуры. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Формы духовного освоения действительности: мораль, религия, искусство.

Наука. Естественные, технические и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Образование. Современные тенденции развития образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Особенности профессиональной деятельности в сфере культуры, науки, образования.

Раздел 2. Общество и социальные отношения (14 ч)

Тема 3. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 ч)

Общество как система: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Социальные взаимодействия и общественные отношения.

Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, социальное неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальная структура современного российского общества.

Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, их виды. Конформизм.

Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.

Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Раздел 3. Экономика (32 ч)

Тема 4. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ (4 ч)

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Кривая производственных возможностей.

Тема 5. МИКРОЭКОНОМИКА (14 ч)

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Факторы производства. Рынки ресурсов: рынок капитала, рынок земли, рынок труда, рынок информации. Государственное регулирование рынков. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Деятельность профсоюзов. Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль. Отраслевые структуры. Монополия и конкуренция. Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Тема 6. МАКРОЭКОНОМИКА (14 ч)

Макроэкономические показатели и качество жизни. Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Инфляция и ее последствия. Социально-экономическое неравенство. Занятость и безработица. Основные проблемы макроэкономики. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Факторы долгосрочного экономического роста. Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Валютный рынок. Курс национальной валюты. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Резерв — 8 ч.

11 КЛАСС (70 ч)

Раздел 4. Политика (20 ч)

Тема 7. ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (20 ч)

Политика и политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Государство как основной политический институт. Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Общественно-политические движения. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политический процесс. Особенности политического процесса в современной России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений (38 ч)

Тема 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ (8 ч)

Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические и авторитарные государства. Современное демократическое социальное правовое государство.

Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права.

Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение и правовая культура личности. Применение права, акты применения права, иные юридические документы. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 9. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА (14 ч)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право.

Гражданство Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщиков. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Конституционная юстиция в Российской Федерации.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество РФ в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Тема 10. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА (10 ч)

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя, деловая репутация, изображение гражданина. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Занятость и трудоустройство. Отношения, регулируемые трудовым правом. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 11. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (4 ч)

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (2 ч)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Раздел 6. Общество как динамичная система (6 ч)

Тема 13. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА (6 ч)

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс. Многовариантность и противоречивость общественного развития.

Глобализация и вызовы XXI в. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные последствия технического прогресса.

Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности.

Резерв — 6 ч.

Календарно-тематическое планирование.

Обществознание.

10 класс

№ урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата
1	Человек. Биологическая и социокультурная эволюция.	1	
2	Деятельность. Структура деятельности.	1	
3	Виды деятельности. Свобода и ответственность.	1	
4	Познание мира. Форма познания.	1	
5	Виды познания. Виды знания.	1	
6	Повторение материала по теме «Человек. Познание».	1	
7	Многообразие культуры.	1	
8	Современная культура.	1	
9	Духовная культура человека.	1	
10	Мораль. Нравственность. Этика.	1	
11	Религия в современном мире.	1	
12	Что такое искусство.	1	
13	Наука в жизни современного общества.	1	
14	Основные тенденции развития образования.	1	
15	Уровни и формы образования в России.	1	
16	Повторение темы «Духовная сфера»	1	
17	Как возникло общество.	1	
18	Общество как система.	1	
19	Семья и брак.	1	
20	Социальная структура общества.	1	

21	Социальная стратификация	1	
22	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1	
23	Социализация индивида.	1	
24	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	
25	Этносы в истории и настоящем.	1	
26	Социальная мобильность.	1	
27	Религиозная ситуация в Российской Федерации.	1	
28	Социальная политика Российской Федерации.	1	
29	Повторение темы «Система социальных отношений».	1	
30	Контрольное тестирование по изученному материалу	1	
31	Что изучает экономика.	1	
32	Производственная функция. Отраслевая структура экономики.	1	
33	Экономические системы.	1	
34	Факторы производства и факторные доходы.	1	
35	Понятие рынка.	1	
36	Спрос и предложение.	1	
37	Экономические функции государства.	1	
38	Монетарная и фискальная политика государства.	1	
39	Рынок труда и безработица.	1	
40	Что такое предпринимательство.	1	
41	Эффективное предприятие. Основы менеджмента и маркетинга.	1	
42	Финансовый рынок. Фондовый и валютный рынок.	1	
43	Паевые инвестиционные фонды. Финансовые пирамиды.	1	
44	Урок финансовой грамотности.	1	
45	Банки. Их виды и функции. Банковский кредит.	1	
46	Урок финансовой грамотности.	1	
47	Микрофинансирование. Депозиты.	1	
48	Урок финансовой грамотности.	1	
49	Деньги. Инфляция и её виды.	1	
50	Экономическое развитие и его показатели.	1	
51	Цикличность развития экономики.	1	
52	Как устроена мировая экономика.	1	
53	Международная валютная система.	1	
54	Роль России в международной торговле	1	
55	Рациональное поведение потребителя.	1	
56	Урок финансовой грамотности.	1	
57	Повторение темы «Основы экономики»	1	
58	Контрольное тестирование по теме «Основы экономики»	1	
59	Итоговое повторение.	1	
60	Работа над проектами.	1	
61	Работа над проектами.	1	
62	Работа над проектами.	1	
63	Защита проектов.	1	
64	Защита проектов.	1	
65-70	Резервные уроки	6	