

Информация о деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 2020 году в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные направления деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

I. Образовательная деятельность

На базе «Точки роста» реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология» (на уровне основного общего образования), «Информатика» и «ОБЖ» (на уровнях основного и среднего общего образования) с обновленным содержанием и материально-технической базой.

1. На уроках **технологии в 5-8 классах** при изучении раздела «Промышленный дизайн» обучающиеся занимаются прототипированием, 3D-моделированием, осваивают работу с квадракоптерами, шлемами виртуальной реальности, осуществляют сборку технических моделей из набора LEGO.

Большой интерес у школьников, безусловно, вызывают *практические работы* (проектирование, конструирование и изготовление прототипа продукта. Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Выполнение эскизов, способствующие развитию практических умений и навыков (эскизирование, 3D-моделирование, конструирование (набор LEGO Education), макетирование, прототипирование, презентация). На уроках были выполнены проекты «Умные машины», «Создание авторских моделей», «Создание трёхмерных объектов», «Брелок для ключей», «Геометрические фигуры и 3D-моделирование», «Создание прототипа промышленного изделия».

2. На уроках **информатики в 6-11 классах** регулярно используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Используя оборудование «Точки роста» и Интернет-ресурсы, обучающиеся изучают ПК как систему с различными функциями, язык программирования Паскаля и линейных алгоритмов. С большим интересом обучающиеся выполняют презентации, осваивают компьютерную графику, создают текстовые и табличные документы, решают логические задачи.

3. На уроках **ОБЖ в 5-11 классах** обучающиеся, используя тренажёры-манекены, учатся оказывать первую медицинскую помощь при сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства, аптечка используются на практикумах для оказания первой медицинской помощи при ЧС природного, техногенного и социального характеров при изучении тем:

- Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.
- Важность своевременного оказания первой помощи.
- Первая помощь при электротравме .
- Первая помощь при кровотечениях.
- Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медучреждение.
- Оказание первой помощи при травмах .
- Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.
- Общие правила оказания первой помощи.
- Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.
- Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.
- Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.

II. Внеурочная деятельность

1. Реализуются программы внеурочной деятельности: «Технический кружок» (5-6 классы), «Мир в объективе» (7-11 классы), «Проектная деятельность» (5-6 классы), «ОФП»(5-11 классы), «Разговор о важном».

Программа «Мир в объективе» предусматривает формирование целостного представления о цифровой фотографии, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира. Реализация программы способствует развитию у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитанию любви к своей местности, своему региону, своей стране, позитивного отношения к окружающей среде.

На занятиях выполнены творческие проекты: « Золотая осень», «Родная природа», «Зимушка-зима», «Школьные праздники», « Электронный фотоальбом «Как прекрасен этот мир».

Программа «Проектная деятельность» включает в себя основные направления деятельности: занятия по углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Программа технического кружка заключается в том, что она формирует у школьников политехнические знания и умения. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску,

технической деятельности. Творческая деятельность на занятиях в объединении позволяет обучающемуся приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие.

Программа «ОФП» (общефизическая подготовка) предусматривает формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в спортивные игры; достижение гармоничного развития обучающихся; подготовку физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; развитие двигательных качеств в спортивных играх - координации, ловкости, выносливости; привитие обучающимся любви и потребности к занятиям физкультурой и спортом. Шахматное образование в рамках кружка «ОФП» проводится в комфортной шахматной зоне «Точки роста».

Программа «Разговор о важном» предусматривает информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель занятий «Разговора о важном»: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. «Точка роста» выполняет также **функцию общественного пространства** для развития общекультурных компетенций, цифрового образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Ежегодно составляется и реализуется план работы «Точки роста». В «Точке роста» ежемесячно проводятся социокультурные классные и общешкольные мероприятия, в которых принимают участие все 100% обучающихся, например:

- с 2021 года школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии, физике, химии, информатике проводится в дистанционной форме на образовательной платформе «Сириус»,
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру»,
- онлайн-олимпиады и мониторинг знаний по математике и русскому языку на образовательной платформе «Учи.ру»,
- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру»,
- Всероссийская онлайн-олимпиада по ОПК (школьный тур),
- Всероссийский экодиктант,
- избирательный диктант на территории Калужской области,
- онлайн-уроки финансовой грамотности,
- Всероссийский урок Цифры,
- Единый урок безопасности в сети Интернет,
- онлайн-мероприятия (профориентационные уроки) Федерального проекта «Билет в будущее»: «Моя Россия-мои горизонты», «Отрасли», «Выбираем профессию-выбираем будущее»; онлайн-профпроба «Менеджер по туризму»

- профорientационные уроки «Проектория»,
- региональная акция «Диалог на равных»,
- школьная научно-практическая конференция «От мысли - к действию»,
- КТД,
- школьные соревнования по шахматам и шашкам,
- викторина «Знатоки финансовой грамотности»,
- Гагаринский урок «Калуга-колыбель космонавтики»,
- устный журнал «Как слово наше отзовется» и др.

Все педагоги, работающие в «Точке роста» прошли курсовую подготовку дистанционно, где изучили теоретический материал.

В 2020 г. учителя участвовали во II Всероссийском форуме Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

Наряду с достигнутыми результатами работы «Точки роста» есть и

проблемы:

1. Практических навыков использования оборудования «Точки роста» в полном объеме, по словам учителей, недостаточно.
2. Технические сложности (из-за комплектации) в сборке и подключении квадрокоптера к ноутбуку по Wi-Fi и запуску квадрокоптера согласно полётному заданию.

27.12.2022

Директор школы

Т.А.Зорина