

Методическая разработка
классного часа в 6 классе
«Экология. Слову «Родина» ты аналогия»

Автор: Е.А.Хрипкова , учитель математики
МКОУ «Передельская СОШ»

Село Передел
2022 г.

Пояснительная записка

Методическая разработка классного часа в 6 классе «Экология. Слову «Родина» ты аналогия» является средством активизации познавательной и рефлексивной деятельности обучающихся и способствует актуализации межпредметных связей в системе наук «биология-география-экология», а также формированию готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического состояния окружающей среды, устойчивого развития территории «малой» родины.

Воспитательное мероприятие носит ярко выраженный деятельностный характер с использованием современных педагогических технологий (проблемное, ИКТ-технологии, технология развития критического мышления, интерактивные методики обучения, метод проектов) и предполагает активное взаимодействие всех обучающихся. Это базируется на сотрудничестве, взаимообучении: учитель – ученик, ученик – ученик. При этом учитель и ученик – равноправные субъекты сотрудничества. Интерактивное взаимодействие исключает доминирование одного участника над другим, одной мысли над другой. Во время такого общения дети учатся общаться с другими людьми, критически мыслить, принимать обоснованные решения.

Представленные формы работы обладают рядом особенностей, позволяющих с достаточной эффективностью использовать их для воспитания и развития обучающегося. С их помощью организуется процесс приобретения нового опыта и обмен имеющимся, что позволяет максимально использовать личностный опыт каждого участника, позволяет осуществлять социальное моделирование, когда проигрываются различные экологические ситуации, которые могут возникнуть в образовательном процессе, в обществе, в реальной жизни.

Данная методическая разработка показывает, что при реализации ФГОС можно решать важнейшие задачи современной школы:

- формировать личность школьника с новым образом научного миропонимания и развитие у него естественнонаучного мышления и экологической культуры;
- формировать у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний,
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, мероприятиям природоохранной направленности в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения и любви к Родине.

Цель: повышение экологической культуры обучающихся на основе анализа экологического состояния липового парка в селе Передел и знакомства с биологическими особенностями липы и её ролью в природе и жизни человека.

Задачи:

- познакомить обучающихся с биологическими особенностями липы и её ролью в природе и жизни человека;
- формировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей природы;
- создать условия для усвоения обучающимися сущности методов наблюдения при изучении природы, их использования в практической деятельности;
- создать условия для осознания и осмысления экологической информации, для формирования навыков работы с раздаточным материалом, умения делать кластер (схемы);
- воспитывать экологическую культуру и мышление, любовь к Родине, понимание значимости охраны природы и правильного использования её ресурсов, привитие трудовых навыков;

- развивать качества личности: внутреннюю мотивацию к деятельности, критическое мышление, умение самостоятельно добывать знания, творческие способности, коммуникативную культуру;

Учитель . Ребята, вы знаете, что у нас в России все направлено на защиту экологии?

- Как вы думаете, почему?

-Что такое экология и что она изучает?

(ответы детей)

Вы правы, ребята. Можно сказать, что природа и Родина - неотделимые понятия. Чувство Родины начинается в человеке с любви к природе родного края, где мы живём, с чем общаемся - это и есть наша Родина. В первую очередь, это то место где мы родились и живём, наша малая Родина.

Учитель. Для каждого она своя, для кого-то-это берег реки, искрящийся в лучах утреннего солнца, плеск волн; для кого-то - столетние деревья, под сенью которых вы играете и проводите время.

Ребята, как вы думаете, какие места отдыха в нашем селе Передел нуждаются в экологической защите?

-Почему?

Ребята, исходя из нашей беседы, сформулируйте тему нашего урока.

(ответы обучающихся)

Ребята, отгадайте загадку, о каком дереве идёт речь?

Весной растёт, летом цветёт,

Осенью осыпается, зимой отсыпается;

А цветок - на медок, лечит от гриппа, кашля и хрипа.

Правильно! Название у него одно – липа, а вот прозвищ множество: медовое дерево, царица лета, лыковое дерево, лубяное дерево, дерево спокойствия и счастья.

II. Групповой практикум

Учитель . Ребята, а что вы знаете о значении липы в природе и жизни человека?

(ответы обучающихся)

Ответить на этот вопрос нам поможет групповая работа. Выбирайте задание.

(См Приложение 1- карточки-информаторы)

Задание №1

Прочитайте и обсудите в группе карточку – информатор «Значение липы в жизни человека», подготовьте ответ на выбранный вами вопрос (или вопросы). При ответе можно использовать схему, кластер и другие графические обозначения.

Ответьте на вопросы, аргументируя свои рассуждения:

- 1.Какие части липы используются в лекарственных целях?
2. От каких заболеваний используют липу в народной и научной медицине?
- 3.С какой целью используют липу в косметологии?
- 4.Как используется липа людьми в быту?

! Помните, что ваше выступление должно заинтересовать слушателей, воздействовать эмоционально (т.е. удивить, поразить, вызвать сочувствие, заставить призадуматься).

Задание №2

Прочитайте и обсудите в группе карточку - информатор « Липа как биологический вид» подготовьте ответ на выбранный вами вопрос (или вопросы). При ответе можно использовать схему, кластер и другие графические обозначения.

Ответьте на вопросы, аргументируя свои рассуждения:

1. В чём заключаются биологические особенности липы (ствол, листья, корень, цветы, плоды)?
2. Когда цветёт липа?
3. Почему липу считают прекрасным медоносом?
4. Какие разновидности лип существуют в природе?

! Помните, что ваше выступление должно заинтересовать слушателей, воздействовать эмоционально (т.е. удивить, поразить, вызвать сочувствие, заставить призадуматься).

III. Отчет групп о проделанной работе

Каждая группа даёт ответ.

IV. Краеведение. Сообщение о липовом парке

(См Приложение 2 – презентация «Липовый парк в селе Передел»)

Учитель . Липа ценится озеленителями и уже несколько веков высаживается человеком в парках и скверах, на улицах городов и поселков. Она вошла в русскую и мировую культуру вместе с парками Павловска и Царского Села, Михайловского и Ясной Поляны. Липовые аллеи стали неизменным атрибутом дворянских усадеб России. И вот уже не стало большинства из этих родовых гнезд российского дворянства — а вековые липы в парках живут.

Наша школа располагается на территории дворянской усадьбы Баташевых. Большая часть сельской дворянской усадьбы Баташевых включала в себя, кроме жилой и хозяйственной зоны, также садово-парковый комплекс, который раскинулся к северу от них, в сторону полей. Сегодня это особо охраняемая природная территория общей площадью 2 га.

В Схеме территориального планирования Медынского района в Экологическом разделе подраздел 1.2.7. «Особо охраняемые природные территории» указано: «на территории района решением Малого Совета Медынского районного Совета народных депутатов Калужской области №116 от 03.12.1992 г. объявлен государственным памятником природы местного значения «Парк усадьбы Баташевых - Мухалевских в селе Передел Медынского района Калужской области».

- Ребята, все видели эту табличку? Где она находится?

(ответы обучающихся)

Памятник природы - это природный объект, имеющий научное, историческое или культурно- просветительское значение (на территории памятника запрещается всякая деятельность, угрожающая его сохранности).

Ансамбль усадьбы включает две парковых зоны. А именно: регулярный липовый парк с отдельными сохранившимися липами, посаженными "во времена Баташевых", находящийся за стеной конюшни. Он разбит во второй половине - конце XVIII века.

Парковый участок имеет четкие геометрические очертания, вытянут с севера на юг, обведен по периметру водоотводной канавой. До сегодняшнего дня парк сохранил в прежних границах прямоугольную, на французский манер, планировку с чередующимися аллеями. Аллеи замыкались квадратом.

Северная часть образована более поздним, пейзажным липовым парком с посадкой ели. Эта часть парка имела свободную планировку, подчеркивающую естественную природную красоту с насыпными горками, прудами и каналом между ними. На горках когда-то располагались беседки для отдыха, через канал был перекинут горбатый деревянный мостик, в прудах водилась рыба.

В наши дни еще видны следы элементов паркового комплекса – например, возвышающиеся насыпные горки, заросшие и потерявшие изначальную форму, но помнящие те давние времена. Хранят свои четкие очертания и два полупересохших водоёма, связанные протокой, бывшие некогда изюминкой парка.

Вблизи дома владельцы располагали цветники. Один из них находился справа от главной парковой аллеи сразу за стеной. Он связывал архитектуру дома с парком.

Среди декоративных кустарников в усадьбе широко использовались сирень, шиповник, жёлтая акация.

Наш парк представляет эстетическую, культурную и историческую ценность.

Регулярный липовый парк - это память о классическом XIX столетии, дворянской культуре. Он очень живописен в любое время года: рано весной - от появления молодой ажурной листвы; летом - от зелёного наряда деревьев и кустарников; осенью - от золотистой и багряной окраски листвы.

Липу считают царицей парков и аллей. Ее прямые черные бархатистые стволы несут крону, похожую на зеленое кучевое облако. Это дерево требует тишины, размеренности и гармонии усадебного бытия. И неудивительно, что в славянской мифологии липа была деревом Лады, богини красоты и любви. Каждый листочек липы – это маленькое сердце.

В старину считали, что липа приносит счастье, потому-то и сажали ее вокруг храмов и домов.

V. Творческая работа

Учитель . Ребята, как вы думаете, что можете сделать вы для сохранения липового парка?

(ответы детей)

Вы наверняка встречали таблички, предостерегающие вас от неосторожного обращения с огнём? Такие таблички читают все. Одной из эффективных форм сохранения памятников природы являются таблички-обращения к посетителям.

Посмотрите на примерные таблички-обращения, которые можно увидеть в парках и садах.

(См Приложение 3- презентация « Таблички-обращения»)

Предлагаем вам придумать и сделать такую табличку « Обращение к посетителям липового парка с.Передел», которую мы с вами совместно красочно оформим и установим в парке. Тем самым мы выразим любовь к родному краю и своё заботливое и бережное отношение к липовому парку.

Учитель . Выполняя задание, помните: запреты и ограничения следует предварять положительной информацией о том месте, где люди находятся; запреты должны быть даны в вежливой форме. Заканчивать обращение необходимо также, как оно начиналось: добрыми словами по отношению к посетителям.

Отчет групп о проделанной работе

Практикум- в липовом парке села Передел

I. Экскурсия.

Ход экскурсии

Вот мы и в парке. Это уникальное место для села Передел – настоящий русский парк. Даже название этой территории приятно на слух – липовый парк.

Русский парк, прежде всего, был частью жизни владельца усадьбы, отражением его сущности, его судьбы. Мы не мыслим русскую усадьбу без темно-зеленой листвы, без перекрестной сети липовых аллей.

В русских дворянских усадьбах липы жили иногда более трех веков, становясь свидетельницами судеб нескольких поколений одного рода, молчаливыми хранителями семейного гнезда.

Нашим аллеям, состоящим из липы, более двухсот лет, и мы должны беречь свой липовый парк.

Посадка саженцев лип.

Учитель.

Посадка липы

Липа переносит легко повреждение корневой системы, но всё же при посадке саженцев будьте аккуратны. Посадочную яму для стандартных саженцев липы (50-70 см) сделайте глубиной не менее 50 см и столько же в диаметре. На дно засыпьте слой дренажа, высотой 10-15 см — гальку, щебень или битый кирпич. Дренажный слой на ширину ладони прикройте перегноем, перемешанным с суперфосфатом (50-60 гр. на каждую ямку). Затем в ямку помещают саженец и досыпают её почвенной смесью: дерновая земля, перегной, песок в соотношении — 1:2:2

Корневую шейку саженца нужно постараться расположить вровень с уровнем почвы, но если вы заглубите её чуть ниже — ничего страшного, для липовых саженцев это не критично. После посадки саженец обильно поливают и в течение 2 последующих лет подкармливают азотными удобрениями трижды в сезон. Для этого можно использовать настой коровяка, богатый азотом, в пропорции: 1 кг навоза на 10 л воды.

(обучающиеся вместе с учителями сажают саженцы лип).

III. Рефлексия

1. Вопросы:

- Что нового вы сегодня узнали на мероприятии?
- Какой из видов деятельности вам понравился? Почему?
- Что для вас сегодня было открытием?

Приложение 1

Карточка-информатор №1

Значение липы в жизни человека

Липа – полезное и красивое дерево, обладающее массой ценных свойств и качеств.

Листья, почки, цветки липы обладают лечебными свойствами, поэтому их применяют в народной и научной медицине.

Цветки липы применяют при простудных заболеваниях как потогонное и жаропонижающее; при воспалительных заболеваниях органов дыхания как

противокашлевое; как успокаивающее средство при повышенной нервной возбудимости (мигрени, головных болях, эпилепсии); при желудочно-кишечных коликах. Липовый цвет используют в косметологии для смягчения, очистки кожи и уменьшения потливости.

Кора липы используется как противомикробное средство при ожогах, заболеваниях кожи; а измельчённые семена — как кровоостанавливающее средство.

Превосходным лекарственным средством является липовый мед. Как и липовый чай, он эффективен при простуде, весьма полезен и при многих других болезнях и недугах.

Липа издавна считалась полезным деревом. Она широко используется человеком на различные бытовые нужды. В старину люди не могли обойтись без лыка – липовой коры. Из лыка плели мочалки, корзины, мешки, веревки, рыбацкие сети, а главное – лапти. В старину лапти – это основная обувь простых людей. Каждый человек умел, если не плести, так хоть ремонтировать лапти.

Древесина липы самый лучший материал для изготовления деревянной посуды. Благодаря мягкой липовой древесине из неё делают ложки, скалки, миски, чашки, лодки, ульи для пчел, гармошки и кадки, а еще разные поделки и игрушки: матрешки, липовые медведи и козлики.

В наше время из липовой древесины делают мебель и музыкальные инструменты, строят бани и сауны (древесина липы применяется при строительстве помещений с повышенной влажностью).

В старину считалось, что в липу никогда не попадает молния, и люди не боялись укрываться под ней во время ливней. Делали из липовой древесины и нательные крестики. Да и вообще, липа считалась деревом Богородицы, в народе говорили, что под ней отдыхает Богородица, когда спускается на землю. Согласно давним легендам, липа прикрыла своими ветвями Богородицу с совсем еще маленьким Христом во время их бегства в Египет. При рождении первенца сажали возле домов липу, чтобы дерево и ребенок росли вместе. Дерево исполняло роль оберега. Из этого следует, что липа оберегает людей, приносит в дом счастье.

Карточка-информатор № 2 **Липа как биологический вид**

Биологические особенности липы сердцевидной

Липа сердцевидная (мелколистная или широколистная)- листопадное дерево семейства липовых, которое достигает высоты до 30- 40 метров, имеет тёмную кору на стволах и тёмно-серую с коричневым оттенком - на ветвях; листья на длинных черешках, неравнобокие, сердцевидные с заостренной верхушкой, по краях зубчатые. Липа названа так за характерный свой лист — в форме асимметричного сердечка. Русское название обладает древним происхождением и происходит от слова «липати», то есть липнуть, из-за клейкости молодых листьев и свежего сока.

Диаметр кроны бывает до 5 метров, сама крона густая, дающая великолепную тень, отлично поддается формовке. Корневая система очень мощная, проникающая далеко вглубь. Деревья считаются довольно устойчивыми против вредителей и болезней, они хорошо приспосабливаются к окружающим условиям, многие виды толерантно относятся к тени.

Липа начинает цвести с 20 лет. Цветет она последним из наших деревьев. Цветет липа в середине лета, в конце июня — начале июля. Даже примета такая есть: «Зацвела липа – началась самая жаркая пора в году». Все деревья уже отцвели, а липы только собираются. Потому называют липу «царицей лета». Цветки бледно- жёлтые, собранные в полузонтики, сидящие на общем стебле. Плодами являются маленькие короткозаострённые орешки с одним семенем.

Липа — один из лучших наших медоносов. Подсчитано, что за день пчелиная семья собирает с липы около 5 килограммов меда. Пчелы так стараются его собрать, что даже ночью летают.

Где растет липа, там улучшается почва: ее листья очень быстро перегнивают, таким образом возвращая в почву содержащееся в них большое количество ценных элементов.

Принято считать, что липа является деревом-долгожителем, нормальная продолжительность жизни может быть 400-600 лет. Есть сведения об отдельных деревьях возрастом старше тысячи лет!

Существует порядка 45 видов липы: липа американская, липа амурская, липа войлочная (серебристая), липа европейская, липа кавказская, липа крупнолистная, липа маньчжурская, липа сибирская, липа японская и другие.

Липа сердцевидная



